

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	1	Fase	2
Campo de formación	<b>Saberes y Pensamiento Científico</b>		
Título	<b>NUUESTRA JUGUETERÍA</b>		
Descripción de la clase	<p>Estas actividades se desarrollan en un contexto de juego y movimiento, con la finalidad de que la niña (o) resuelva problemas contando de manera divertida, imaginando que está organizando una juguetería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar, mencione lo que se espera que aprendan, puede decir algo como lo siguiente: <i>Al trabajar con esta actividad, jugaremos y aprenderemos con los números, mientras se divierten</i></li> <li>• Platiquen sobre lo que es una juguetería, haciendo preguntas que les lleven a recordar alguna experiencia: <i>¿Cuáles son tus juguetes favoritos?, ¿sabes de dónde vienen?, ¿has estado en una tienda donde haya muchos juguetes?</i></li> <li>• Puede apoyarse en la observación de la lámina llamada “<b>Juguetes</b>” del <b>paquete de láminas de 1er año</b> (pág. 7). Guíe la observación por medio de preguntas como: <i>¿Qué ven en esta imagen?, ¿qué juguete les gusta más de los que ven?, ¿qué lugar creen que es?, les gustaría jugar a comprar en la juguetería?</i> Mencione al grupo que haremos nuestra propia juguetería en el salón. Para ambientar el espacio en que ubicarán la juguetería pueden usar y movilizar los muebles del salón para simular anaqueles</li> <li>• Reúnan los juguetes que usarán y comente que los agruparán de acuerdo con su tipo, por ejemplo, peluches, carritos, muñecos, etc., para ello anime al grupo a jugar “Encestando”. Coloquen varias cestas, cajas o recipientes con boca ancha en un espacio abierto, si no cuenta con alguno de éstos, puede dibujar marcas circulares en el piso, pida que se coloquen a una distancia de 5 pasos y que lancen sus juguetes tratando de que caigan en el interior del recipiente o marca de acuerdo con el tipo de juguete que sea, aquellos que caigan dentro de los</li> </ul>		

	<p>recipientes serán los que se podrán vender en la juguetería. Inicien el juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando hayan terminado de jugar “Encestando” acérquense a cada recipiente o marca y pregunte: <i>¿cuántos juguetes hay en el interior?</i> Apóyelos para que los cuenten; repitan esta acción hasta terminar con cada grupo de juguetes. Si se produce una respuesta equivocada, permita que puedan realizar acciones como señalar cada juguete conforme cuenta, usted puede ayudar diciendo el número que sigue si no saben cuál es; es mucho mejor que pueda ir contando poco a poco e identificando lo que requiere hacer para poder saber ¿cuántos hay?</li> <li>• Coloque los juguetes agrupados en las estanterías de la juguetería</li> <li>• Ya que tienen los juguetes agrupados en la juguetería inviten al grupo a jugar. Felicítelos por su desempeño en las actividades y el esfuerzo que ha puesto en realizarlas.</li> </ul>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N/A</li> </ul>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	<p>Láminas. Primer grado. Preescolar. Juguetes  <a href="https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/L%C3%A1minas%201o%20%C3%ADndice-fusionado(1).pdf">https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/L%C3%A1minas%201o%20%C3%ADndice-fusionado(1).pdf</a></p>