

| Nivel | Preescolar | Modalidad | General |
|-------------------------|---|-----------|---------|
| Grado | 1 | Fase | 2 |
| Campo de formación | Saberes y Pensamiento Científico | | |
| Título | PASO A PASO, PIEZA POR PIEZA | | |
| Descripción de la clase | <ul style="list-style-type: none"> A través de esta actividad la niña(o) podrá ubicar lugares a través de relaciones espaciales y puntos de referencia para encontrar las piezas de un rompecabezas. Antes de comenzar la actividad prepare el siguiente material: <ul style="list-style-type: none"> -varios sobres o bolsas. -1 rompecabezas de 10 piezas; en caso de no contar con uno, puede elaborarlo recortando una imagen en 10 partes. -Guarde en cada bolsa o sobre, 1 pieza del rompecabezas. Elija dos lugares para esconder los sobres con las piezas del rompecabezas. Procure esconderlos de modo que las niñas(os) los encuentren fácilmente. Elabore un plano de la escuela en el que represente todas las partes que la componen (patio, entrada, salones, etc.), dibuje algunos objetos que el niño pueda relacionar con los espacios de la escuela (inodoro, silla, resbaladilla). Marque el sitio donde ocultó las dos bolsas con las piezas del rompecabezas. Si lo requiere puede observar el ejemplo de un croquis que se encuentra en la sección "Evidencias y referencias de apoyo" <p>¡A jugar!</p> <ul style="list-style-type: none"> Dígale a la niña(o) que hoy buscará las piezas para armar un rompecabezas, y que estarán ocultas en diferentes partes de la escuela. Para comenzar el juego, pídales que observen el plano de la escuela, identificando los lugares que la componen, dé algunas pistas para encontrar el primer sobre, por ejemplo: <p>Camina hacia... El sobre está (arriba, abajo) de...</p> Cuando hayan encontrado la primera bolsa o sobre consulten de nuevo el plano de la escuela y pregunte, <i>¿dónde estará el segundo sobre?</i> Una vez que hayan identificado el lugar, dé algunas pistas para encontrar el sobre como las siguientes: | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Caminen hasta... El sobre está (delante, atrás) de...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ya que ha logrado encontrar todas piezas del rompecabezas, dé tiempo para que las niñas(os) lo armen. • Felicítelas(os) por el trabajo realizado y el esfuerzo que pusieron en las actividades. |
| <p>Actividades para entregar</p> | <p>Ejemplo de un croquis</p> |
| <p>Referencias de apoyo</p> | <p>Ejemplo de un croquis https://drive.google.com/file/d/1w9pvRgwPV-RoZhflnq07u5q1G1O2v7j1/view?usp=sharing</p> |