

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	2	Fase	2
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	EL CUMPLEAÑOS DE GERARDO		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> En esta actividad la niña(o) identificará los datos de unos problemas matemáticos para resolverlos y seguirá el ritmo de dos canciones con una maraca elaborada por ella (él). Preparen ocho tapas y siete bolitas de papel para cada alumno e inicien la actividad. Diga a la niñas(os): <i>"Hoy vamos a observar una imagen para resolver un problema y elaboraremos una maraca para seguir el ritmo de diferentes canciones."</i> Narre la siguiente historia: <i>Gerardo es un niño alegre, le gusta bailar, cantar y saltar. Está muy emocionado por la celebración de su cumpleaños, donde hay gorritos de fiesta, pastel de chocolate, un trampolín para compartir con sus amigos, globos de colores y muchos regalos.</i> <i>¿Te gustaría ver la fiesta de Gerardo?</i> Observen la lámina didáctica "El cumpleaños" disponible en el apartado "Evidencias y referencias de apoyo". Platiquen acerca de lo que observan en la lámina, puede realizar preguntas como: <i>¿Qué hay sobre la mesa?, ¿qué hacen los invitados?, ¿cuántos años cumple Gerardo?</i> Continúe narrando la historia: <i>Gerardo quiere darle un globo del letrero a cada una de las niñas y niños que están en la resbaladilla inflable.</i> Cuenten los platos que están sobre la mesa (8) y representen la cantidad con las tapas. Posteriormente cuente a las(os) niñas(os) que están en la resbaladilla inflable (5) y representen la cantidad con las bolitas de papel. Pregúnteles: <i>¿Le alcanzan los platos para darle uno a cada una de las niñas y niños que están en la resbaladilla inflable?, ¿cuántos le faltan? o ¿cuántos le sobran?,</i> permita que resuelvan el problema como puedan hacerlo, si lo requiere, pueden apoyarse con las tapas y las bolitas de papel para obtener el resultado y registrarlo. Luego pídale que respondan: <i>Si se</i> 		

	<p><i>rompen cuatro platos, ¿cuántos nos quedan?</i>, permita que resuelva el problema como puedan hacerlo, usando si lo necesitan, las tapas que representan a los platos, invítelas(os) a registrar el resultado y continúe, <i>si los niños que están en el brincolín se suben a la resbaladilla inflable, ¿cuántos niños serían en total?</i>, permita que resuelva el problema como puedan hacerlo, usando si lo necesitan, las bolitas de papel que representan a los niños y pida que registren el resultado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Continúe leyendo la historia: <i>La abuelita de Gerardo regaló a todos los invitados una maraca para que juntos canten "Feliz cumpleaños".</i> Pregunte: <i>¿Les gustaría cantar "Feliz cumpleaños" usando una maraca como los invitados?</i> Invítelas(os) a realizar una maraca con una botella, una lata, o el recipiente que tengan. Coloquen dentro semillas o pequeñas piedras. Si lo desean, pueden decorarla a su gusto con materiales como: papeles de colores, pinturas, cintas, pedazos de telas o globos, calcomanías o recortes de personajes. Anime a las niñas(os) a escuchar las siguientes canciones para que sigan el ritmo con la maraca elaborada: "Canción Cumpleaños Feliz" y "Las mañanitas para Niños", disponibles en el apartado "Evidencias y referencias de apoyo". En caso de no poder acceder a las canciones, pueden cantar primero "Las mañanitas" y después "En un día feliz" para que acompañen las canciones ajustándose al ritmo de cada una. Felicítelas(os) por el trabajo realizado y su esfuerzo en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>REGISTRO DE LOS RESULTADOS</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>LÁMINA DIDACTICA "EL CUMPLEAÑOS" "CANCIÓN CUMPLEAÑOS FELIZ" "LAS MAÑANITAS PARA NIÑOS" https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/22 https://drive.google.com/file/d/1iITjiJ_vCXiap4vcdrk3QhZ0_a3rHJTe/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/19BHjR5EZh7qcvsogsbMz5Lh2d7jADc6/view?usp=sharing</p>

