

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	2	Fase	2
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	JUGUEMOS A LAS SOMBRAS		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> En esta actividad la niña(o) encontrará objetos en una imagen a través de relaciones espaciales y puntos de referencia, después representará una historia proyectando sombras con las manos. Diga al grupo: <i>Hoy vamos a seguir pistas para encontrar en una imagen distintos objetos y después representaremos una historia proyectando sombras con las manos.</i> Observen la lámina “Encuétralo” del Álbum de Preescolar en la página 9, en caso de que no cuenten con él, pueden consultarlo en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Pida que escuchen con atención las siguientes pistas para ubicar los objetos y al encontrarlos que los marquen encerrándolos en un círculo o con una “X. Es importante respetar el tiempo para que las niñas(os) encuentren cada objeto. Díga: <ul style="list-style-type: none"> Pista 1. <i>Encuentra el objeto que está sobre la mesa, a un lado del bate de béisbol (muñeca).</i> Pista 2. <i>Encuentra el objeto que está a un lado del triciclo azul, sobre un banco (conejo de peluche).</i> Pista 3. <i>Encuentra el objeto que está arriba del pingüino, entre la muñeca y el león de peluche (balón).</i> Pista 4. <i>Encuentra el objeto que está debajo del papalote, a un lado del cohete (perro de peluche).</i> <p>Dé tiempo para que las niñas(os) encuentren los objetos, si nota que se les dificulta, repita la instrucción pausadamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando termine de ubicar todos los objetos, pregúntele: <i>¿Qué objetos encontraste?, ¿dónde estaban?, ¿ya viste al caballito de madera?, ¿dónde está?</i> Invítelos(as) a jugar haciendo sombras de otros animales que conozcan para contar una historia, pregunte: <i>¿Saben cómo podríamos hacer sombras de animales con las manos?, miren el video Piedra, tijera papel disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”, y al</i> 		

	<p>terminar pregunte <i>¿qué sombras aparecieron?</i> Invite a intentar hacer las posiciones con sus manos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invítelos(as) a jugar con algunos objetos y animales de la lámina y otros que deseen, haciendo sombras para contar una historia, pregúntele: <i>¿Sabes cómo podríamos hacerlo?</i>, Observen la lámina “Teatro de sombras” disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Pregunte: <i>¿Qué se necesita para hacer sombras?, ¿puedes hacer esas sombras con tus manos?</i> Permita que las niñas(os) exploren y jueguen para crear las sombras que aparecen en la lámina proyectándolas con una lámpara o linterna. • Proponga a las niñas(os) representar con las sombras de sus manos la siguiente historia, mientras escuchan el audio “El conejo y sus amigos” disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”, en caso de no poder acceder al audio puede narrarla. Para ello es necesario que elijan un lugar oscuro o con poca iluminación, utilicen una lámpara o linterna para proyectar la sombra de las manos en una pared, sábana, tela o una cortina. <p><i>Había una vez un conejo que estaba triste porque no tenía con quién jugar. De repente escuchó a uno de sus amigos acercarse. ¡Era su amigo el Pato! El conejo se sintió tan feliz que lo invitó a su casa para jugar juntos a la pelota. Mientras caminaban hacia la casa del conejo se encontraron con su amigo el perro, así que decidieron invitarlo también a jugar. Se divirtieron todo el día, hasta que el sol se escondió.</i> <i>FIN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenten la historia a otros integrantes de la escuela proyectando las sombras, y de ser posible graben o tomen fotos del cuento representado. • Felicítelas(os) por el trabajo realizado y su esfuerzo en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>Página 9 del álbum de Preescolar</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>LÁMINA. ENCUENTRALO VIDEO. PIEDRA, TIJERA, PAPEL LÁMINA. TEATRO DE SOMBRAS AUDIO. EL CONEJO Y SUS AMIGOS https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm#page/8</p>



<https://www.youtube.com/watch?v=hpLBepkfCE8>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/28>

<https://drive.google.com/file/d/1a37gs-HMycFSAuc9SQ6qz3EKgzLMPlur/view?usp=sharing>