

<b>Nivel</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Modalidad</b>	<b>General</b>
<b>Grado</b>	<b>2</b>	<b>Fase</b>	<b>2</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Saberes y pensamiento científico</b>		
<b>Título</b>	<b>NUESTRA JUGUETERÍA</b>		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>Estas actividades se desarrollan en un contexto de juego y movimiento, con la finalidad de que la niña (o) resuelva problemas contando de manera divertida, imaginando que está organizando una juguetería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar, mencione lo que se espera que aprenda, puede decirle algo como lo siguiente: <i>Al trabajar con esta actividad, aprenderán acerca de los números y resolveremos problemas, mientras juegan a encestar los juguetes.</i></li> <li>• Platiquen sobre lo que es una juguetería, haciendo preguntas que los lleven a recordar alguna experiencia: <i>¿Cuáles son sus juguetes favoritos?, ¿saben de dónde vienen?, ¿han estado en una tienda donde haya muchos juguetes?</i></li> <li>• Pueden apoyarse en la observación de la <a href="#">lámina llamada “Juguetes” del paquete de láminas de 1er año</a> (pág. 7). Guíe la observación por medio de preguntas como: <i>¿Qué ven en esta imagen?, ¿qué juguete les gusta más de los que ven?, ¿qué lugar creen que es?, ¿les gustaría jugar a comprar en la juguetería?</i> Mencione que haremos nuestra propia juguetería. Para ambientar el espacio en que ubicarán la juguetería utilicen y movilicen los recursos del aula.</li> <li>• Reúnan los juguetes que usarán, y comente que los agruparán de acuerdo a una característica que determinen, por ejemplo, peluches, carritos, muñecos, etc., para ello anime al grupo a jugar “Encestando”, coloquen varias cestas, cajas o recipientes con boca ancha en un lugar, si no cuenta con alguno de éstos, puede dibujar marcas circulares en el piso, pida las niñas y los niños se coloquen a una distancia de 7 pasos y que lancen sus juguetes tratando de que caigan en el interior del recipiente o marca de acuerdo al tipo de juguete que sea, aquellos que caigan dentro de los recipientes serán los que se podrán vender en la juguetería. Inicien el juego.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando hayan terminado de jugar “Encestando” acérquense a cada recipiente o marca y pregunte: <i>¿cuántos juguetes hay en el interior?</i> Apóyelos para que los cuenten; repitan esta acción hasta terminar con cada grupo de juguetes. Si la niña (o) da una respuesta equivocada, permita que pueda realizar acciones como señalar cada juguete conforme cuenta, usted puede ayudar diciendo el número que sigue si no saben cuál es; es mucho mejor que pueda ir contando poco a poco e identificando lo que requiere hacer para poder saber <i>¿cuántos hay?</i></li> <li>• Coloquen los juguetes agrupados en la juguetería de acuerdo con su tipo y cuando los tengan a la vista pregunte a la niña (o): <i>¿qué hay más “osos” o muñecos?</i>, <i>¿de qué tipo de juguetes hay menos?</i>, si la niña (o) da una respuesta equivocada, permita que pueda apoyarse con acciones como colocar los grupos de juguetes juntos para poder corroborar su respuesta, es mucho mejor que pueda ir contando poco a poco e identificando lo que requiere hacer para poder saber <i>¿cuántos hay?</i></li> <li>• Ya que tienen los juguetes agrupados en la juguetería inviten al grupo a jugar. Felicite a las niñas (os) por su desempeño en las actividades y el esfuerzo que ha puesto en realizarlas.</li> </ul>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N/A</li> </ul>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	<p>Láminas. Primer grado. Preescolar. Juguetes <a href="https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/L%C3%A1minas%20o%20C3%ADndice-fusionado(1).pdf">https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/L%C3%A1minas%20o%20C3%ADndice-fusionado(1).pdf</a></p>