

| Nivel                   | Preescolar  | Modalidad | General |
|-------------------------|---|-----------|---------|
| Grado                   | 3   | Fase      | 2       |
| Campo de formación      | <b>Saberes y Pensamiento Científico</b>   |           |         |
| Título                  | <b>JUGUEMOS A LAS SOMBRAS</b>   |           |         |
| Descripción de la clase | <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta actividad la niña(o) encontrará objetos en una imagen a través de relaciones espaciales y puntos de referencia, después representará una historia proyectando sombras con las manos.</li> <li>Diga al grupo: <i>Hoy vamos a seguir pistas para encontrar en una imagen distintos objetos y después representaremos una historia proyectando sombras con las manos.</i></li> <li>Observen la <a href="#">lámina “Gana el que lo encuentra”</a> del Álbum de Preescolar en la página 14, en caso de que no cuenten con él, pueden consultarlo en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”.</li> <li>Pida que escuchen con atención las siguientes pistas para ubicar los objetos y al encontrarlos que los marquen encerrándolos en un círculo o con una “X”. Es importante respetar el tiempo para que las niñas(os) encuentren cada objeto.</li> <li>Diga:           <p>Pista 1. <i>Encuentra el objeto que está arriba del sofá, entre el teléfono y la televisión (cuadro).</i></p> <p>Pista 2. <i>Encuentra el objeto que está sobre la estufa, debajo de una repisa (olla).</i></p> <p>Pista 3. <i>Encuentra el objeto que está sobre la mesa de la sala, a un lado de los vasos (libro morado).</i></p> <p>Pista 4. <i>Encuentra el objeto que está junto a una silla, entre el fregadero y la mesa del comedor (niño).</i></p> <p>Dé tiempo para que la niñas(os) encuentren los objetos, si nota que se les dificulta, repita la instrucción pausadamente.</p> </li> <li>Cuando terminen de ubicar todos los objetos, pregunte: <i>¿Qué objetos encontraron?, ¿cómo lo lograron?</i></li> <li>Invítelas(os) a jugar haciendo sombras de algunos objetos con las manos, <i>¿cómo harían un tenedor?, ¿una cuchara?, ¿un libro abierto?</i>, pídale que intenten hacer ahora algunos animales con las manos. Miren el <a href="#">video Piedra, tijera, papel</a> disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”, y al terminar pregúnteles <i>¿qué sombras aparecieron?</i> Invite a intentar hacer las posiciones con sus manos.</li> </ul> |           |         |

- Observen la [lámina “Teatro de sombras”](#) disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”. Pregunte: *¿Qué se necesita para hacer sombras?, ¿pueden hacer esas sombras con tus manos?* Permita que exploren y jueguen para crear las sombras de los animales que aparecen en esa lámina proyectándolas con una lámpara o linterna.
- Proponga representar con las sombras de sus manos los personajes de la siguiente historia, consideren que pueden emplear lo que tengan disponible en el aula para proyectar las sombras de los objetos que se mencionan mientras escuchan el [audio “Una cena entre amigos”](#), disponible en el apartado “Evidencias y referencias de apoyo”, en caso de no poder acceder al audio puede narrarla. Para ello es necesario que elijan un lugar oscuro o con poca iluminación, utilicen una lámpara o linterna para proyectar la sombra de las manos en una pared, sábana, tela o una cortina.

*Había una vez un conejo que invitó a sus amigos a cenar.*

*En la olla especial preparó una deliciosa sopa.*

*Y con la licuadora, un rico jugo.*

*Su amigo pato lo ayudó poniendo el tenedor y la cuchara sobre la mesa.*

*De repente, alguien tocó a la puerta ¡toc, toc!*

*Era el perro, que traía un libro de regalo.*

*El conejo estaba tan feliz que decidió hojear el libro para descubrir de qué trataba.*

*El pato les avisó que la cena estaba lista, por lo que todos se sentaron a la mesa y compartieron juntos.*

*FIN*

- Presenten la historia a otros integrantes de la escuela proyectando las sombras, y de ser posible graben o tomen fotos del cuento representado con sombras.
- Felicítelas(os) por el trabajo realizado y su esfuerzo en las actividades.

**Actividades para entregar**

Página 14 del álbum de Preescolar

**Referencias de apoyo**

LÁMINA. GANA EL QUE LO ENCUENTRA

VIDEO. PIEDRA, TIJERA, PAPEL

LÁMINA. TEATRO DE SOMBRAS

AUDIO. EL CONEJO Y SUS AMIGOS

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/14>

<https://www.youtube.com/watch?v=hplBepkfCE8>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/28>



<https://drive.google.com/file/d/1a37gs-HMycFSAuc9SQ6qz3EKgzLMPlur/view?usp=sharing>