

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	3	Fase	2
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	LO QUE NOS GUSTA		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> En esta actividad, la niña(o) compartirá sus gustos personales, escuchará los de otras personas y responderá a preguntas planteadas observando una tabla de frecuencia. Antes de empezar la actividad prepare el siguiente material: <ul style="list-style-type: none"> - 4 tarjetas en hojas de papel, haciendo un dibujo en cada una de ellas, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta 1: Animal (Con la imagen de un perro). Tarjeta 2: Color (Con la imagen de unos crayones). Tarjeta 3: Alimento (La imagen de un plato con una cuchara). Tarjeta 4: Película o caricatura (Con la imagen de una televisión). <p>Inicien la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> Comente a las niñas(os): <i>Hoy vamos a organizar información en una tabla, compartiendo nuestros gustos y recabando información de los gustos de otras personas.</i> Muéstreles algún objeto que usted guarde por algún motivo, puede ser un recuerdo, una carta, etc. y dígales a las niñas(os) por qué ese objeto le gusta. Posteriormente muéstrele algún objeto que no le guste y mencione por qué. Por turnos, saquen una tarjeta y así, uno y otro podrán compartir qué les gusta y qué no les gusta de acuerdo a la categoría que les señale la tarjeta. Escuche las respuestas con atención y tome nota de lo que digan. Ahora proponga a las niñas(os) hacer un obsequio para alguien especial. Proponga hacer un dibujo, una carta o un cuento. Pregunte: <i>¿Cómo podríamos saber qué regalo prefiere la mayoría?, ¿y si les preguntamos?</i> Prepárense para encuestar a los miembros del grupo para saber qué prefieren. Registren los resultados en una tabla, que usted puede dibujar en una hoja de acuerdo al ejemplo que está disponible en el apartado “Evidencias y Referencias de apoyo”, pídale que coloren una casilla de abajo hacia 		

	<p>arriba según el voto que cada integrante del grupo elija, de esta forma podrán mirar cuántas veces votaron por cada opción de obsequio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de llenar la tabla, siéntense y pida a las niñas(os) que la observen y pregúnteles: <i>¿Cuántas personas prefieren la carta?, ¿cuántas eligieron el dibujo?, ¿cuántas prefirieron el cuento?, entonces, ¿qué regalo obtuvo más votos?, ¿qué regalo tiene menos votos?, ¿cuántos votos le faltaron al que obtuvo menos para tener el mismo número que el que ganó?, ¿algunos de los regalos tuvieron la misma cantidad de votos?, si es así, ¿cuáles?, ¿cuántos?; entonces, ¿qué actividad prefiere la mayoría?</i> Esa es la que hará para obsequiar. • Ahora que ya tienen los resultados, organicéense para elaborar los obsequios. • Para finalizar la actividad felicítelas(os) por el trabajo realizado y el esfuerzo que puso en las actividades.
<p>Actividades para entregar</p>	<p>REGISTRO DE LA TABLA DE FRECUENCIA Y RESPUESTAS</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1vdOw3xAmRuWFIUq9hkZTiFW1vNRGYePX/view?usp=sharing</p>