

Nivel	Preescolar	Modalidad	General
Grado	2	Fase	2
Campo de formación	<b>Saberes y Pensamiento Científico</b>		
Título	<b>BARAJAS NUMERICAS</b>		
Descripción de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>En esta actividad la niña(o) deberá relacionar la cantidad de elementos de una colección con los números escritos correspondientes (hasta el 6).</li> <li>Antes de empezar <b>prepare el siguiente material</b>: 10 barajas (de papel, cartón, foamy, etc., dependiendo del material que tenga disponible), cada una con un número del 1 al 10 en un lado de la baraja y del otro, la cantidad de puntos que corresponda al número escrito. Elijan qué material usar como fichas para el juego: frijoles, tapas, bolitas de papel, etc. Si lo requiere, puede consultar el siguiente <a href="#">video</a> en el que se muestra cómo realizar el material y la actividad.</li> <li>Invite a las niñas(os) a jugar <b>“Barajas numéricas”</b>, dígalas: <i>“Hoy jugaremos a contar con los números escritos en unas barajas”</i>, para iniciar explíquelas las reglas: cada jugador por turnos, saca una baraja y toma la cantidad de fichas que corresponden al número, este procedimiento se repetirá tres veces, el ganador será el que obtenga la victoria en dos o más rondas. Para corroborar si han comprendido las reglas del juego, pueden hacer una ronda de práctica.</li> </ul> <p><b>¡A jugar!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revuelva las barajas y pídale a cada niña(o) que cierre los ojos y tome una. Pregúnteles: <i>¿Qué número les salió?</i>; si no lo reconocen, indíqueles que volteen la baraja y cuenten los puntos que aparecen en ella, luego pregunte, <i>¿cuántos puntos hay?, ¿qué número es?</i></li> <li>Invite a tomar la cantidad de fichas que corresponda, si es necesario ayúdelas(os) con el conteo procurando que digan en voz alta los números conforme cuenta cada ficha. Cuando terminen, coloquen el centro las barajas que sacaron en esta ronda y junto a ellas las fichas que tomaron de manera que puedan verlas, pregunte: <i>¿quién ganó?</i> Dé tiempo para que puedan llegar a la respuesta, si se equivocan ayúdelas(os) a contar cada colección nuevamente para saber quién tiene más. Evite darles la respuesta.</li> <li>Es importante que vayan llevando el registro del juego, para ello se sugiere que en una hoja escriban sus nombres de un lado y registren cuántas fichas obtienen por turno; añadan una marca para señalar al ganador de cada ronda, así podrán saber al final <i>¿quién ganó el juego?</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repitan el juego dos veces más con las barajas restantes, realizando el mismo procedimiento</li> <li>• Al término de la actividad observen el registro para identificar <i>¿cuántas veces ganó cada participante?</i>, pregunte <i>¿quién ganó el juego?</i></li> <li>• Felicítelas(os) por el trabajo realizado y el esfuerzo que puso en las actividades.</li> </ul>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<p>Registro de las fichas</p>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	<p>VIDEO. JUEGO DE BARAJAS <a href="https://drive.google.com/file/d/17M3RS-4G2b44CYW_smsezKu-a6UcsZdt/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/17M3RS-4G2b44CYW_smsezKu-a6UcsZdt/view?usp=drivesdk</a></p>