

Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Se puede adecuar para 1° 2° 3°	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	Conociendo leyendas yucatecas		
Descripción de la clase	<p>La finalidad de estas actividades es que los niños logren conocer sobre las leyendas de su comunidad y de su entorno.</p> <p>Como actividad previa:</p> <p>Solicitar que cada niño traiga el título de una leyenda, escrita en un tarjetero, agregándole un dibujo a relacionado a la leyenda. Asimismo, que le cuenten al niño (a) sobre esa leyenda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para iniciar con la actividad, el docente realizará al grupo una serie de preguntas para saber sobre sus conocimientos previos con respecto al tema. Puede guiarse de las siguientes preguntas ¿Sabes que son las leyendas? ¿Has escuchado algunas? ¿Te ha contado tu abuela o abuelo alguno? Seguidamente algún familiar que se encuentre con el niño en casa investigará junto con él, ya sea en libros, internet o con algún otro familiar sobre las leyendas de nuestro estado. 2. Indicar que haremos un collage de títulos de leyendas y para eso solicitar a cada alumno que pase al pizarrón a pegar su tarjeta del título de la leyenda. 3. Seguidamente, mediante el juego se quemará la papa, cada alumno tendrá la oportunidad de mencionar el título de su leyenda. 4. Continuando, se les invitará a los alumnos a ver el siguiente video “La leyenda de la xtabay” https://www.youtube.com/watch?v=agurvXAwlOs. 5. Al terminar de ver el video, realizar las siguientes preguntas ¿Les gusto la leyenda? ¿Alguna vez la habían escuchado? ¿recuerdan de que trataba la leyenda? ¿Alguien conoce alguna leyenda que quiera contarnos? 6. Brindar la oportunidad de escuchar a los niños que quieran contar alguna leyenda que sepan. 7. Para finalizar la clase del día invitar a los niños a elaborar un libro de leyendas. Indicarles que mediante el dibujo traten de hacer una leyenda. Posteriormente armar el libro. 		
Actividades para entregar			



**Referencias de
apoyo**

“La leyenda de la xtabay”

<https://www.youtube.com/watch?v=agurvXAwIOs>