

Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Se puede adecuar para 1° 2° 3°	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	¡Cuéntame lo que sucedió!		
Descripción de la clase	<p>En esta actividad el alumno(a) va desarrollar la comunicativa del habla, al expresar la secuencia de una anécdota propia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de iniciar el trabajo con los niños, descarga los videos ¿Qué es una anécdota? Y “La anécdota” (link de ambos videos lo encontrarás en la parte de abajo referencias de apoyo). 2. Invita al alumnado a ver estos videos. 3. Posteriormente piensa y recuerda dos anécdotas propias, una triste y una alegre, para que le narres a los niños. 4. Solicita a los infantes que prestes atención a la anécdota que les vas a narrar, pregúntales ¿Qué anécdota quieren escuchar primero, la triste o la feliz? y de acuerdo a lo que elijan, inicia con la narración. Ejemplo de una anécdota: Un día me invitaron a la fiesta del cumpleaños de mi amiga Mari, estaba muy feliz por ir a la fiesta, entonces empecé a arreglarme, puse mi mejor ropa, me perfumé, mis zapatos, pero ocupé mucho tiempo para vestirme y cuando terminé, me di cuenta que ya estaba atrasada para llegar a tiempo a la fiesta y lo que hice fue salir apurada de mi casa y manejar rápido (la enseñanza que tuve de esta anécdota es aprender realizar las cosas a tiempo y nunca atrasarse ya que manejar rápido puede traer consecuencias como un accidente). 5. Al terminar de contar la anécdota, realiza las siguientes preguntas a los niños: <ul style="list-style-type: none"> -¿A quién le ocurrió lo que les he contado? -¿Cómo creen que me sentí con lo que me sucedió? -¿Se hubieran sentido igual? -¿Qué piensan que debí hacer para que no me suceda? 6. Solicítales nuevamente a los niños ver los videos de la anécdota. 7. Coméntales que por turnos tendrán la oportunidad para contar una de las anécdotas, que le hayan sucedido, puede ser en la escuela, en la casa o en cualquier otro lugar. Es importante que seleccionen y narren su anécdota. 		

	<p>8. Después de narrar su anécdota, pregunta a cada niño ¿Cuál crees que es la enseñanza de la anécdota que contaste?, en caso que se necesite, ayúdalo a encontrar una enseñanza a su anécdota.</p> <p>9. Indícale al grupo que ahora van realizar en una hoja blanca, un dibujo de la anécdota que cada quien contó. Apoyar, en caso necesario a cada niño al hacer las imágenes de la anécdota, siguiendo una secuencia y orden de las ideas. Mínimo pueden ser tres imágenes.</p> <p>10. Para finalizar, invitar a algunos niños a que pasen a mostrar sus dibujos y narrar su anécdota.</p>
<p>Actividades para entregar</p>	<p>Dibujo de su anécdota.</p>
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>Referencias de apoyo</p> <p>1.- ¿Qué es una anécdota? https://youtu.be/rLiQJs9EehA</p> <p>2.- “La anécdota” https://youtu.be/DKTFXPRyARI</p>