



Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Se puede adecuar a 1° 2° 3°	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	Los refranes		
Descripción de la clase	<p>En esta actividad el niño (a) tendrá la oportunidad de conocer refranes populares e interpretar el significado. Se le da la bienvenida al grupo y se les comenta a los alumnos que el día de hoy se trabajará con los refranes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invita a los niños a que observen el siguiente video ¿Qué cosas dice mi abuela? Dichos y refranes sobre los buenos modales. <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=5qaKxrSK5c0&amp;ab_channel=VamosaLaBiblio">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=5qaKxrSK5c0&amp;ab_channel=VamosaLaBiblio</a>.</li> <li>• Indagué con el niño (a) con respecto a la palabra “Refrán” o “Refranes” para saber sobre sus conocimientos previos al tema y puede guiarse de las siguientes preguntas como apoyo: ¿Qué son los refranes?, ¿Has escuchado algunos refranes?</li> <li>• Mencionar al alumnado que hoy conocerán algunos refranes, y explicarles el significado de la palabra REFRAN. Puede guiarse de este ejemplo: Los refranes son frases populares que expresan un consejo o una enseñanza, se utilizan cuando está hablando una persona y quiere explicar algo, pueden decir “así como dice el refrán”. Algunos son muy chistosos, pero otros no se les entiende y necesitan que se expliquen para saber a qué se refiere ese refrán. Por ejemplo: “El que es perico, donde quiera es verde”. Quiere decir que, si una persona tiene una habilidad, la va a tener siempre, sin importar en dónde se encuentre.</li> <li>• A continuación, se enlistan en el pizarrón o en láminas algunos refranes populares con pictogramas, solicita a los niños que intenten escribir en su cuaderno y en caso necesario apoyarlos.</li> <li>• a forma de plenaria, pedir a algunos niños, que participen leyendo 1 refrán de los que están en el pizarrón o en la lámina y posteriormente explicarles el significado de cada uno de ellos.</li> <li>• Continuando, en una lámina o en el pizarrón, en forma grupal realizar el ejercicio Los refranes.</li> <li>• Repartir el ejercicio impreso Los refranes para que cada alumno intente realizarlo.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para finalizar con la actividad del día, solicita a los alumnos que le pregunten sus abuelos si se sabe algunos refranes para que le compartan y que con el apoyo de algún familiar lo plasmen en una lamina con pictogramas</li></ul>
<b>Actividades para entregar</b>	Ejercicio los refranes
<b>Referencias de apoyo</b>	¿Qué cosas dice mi abuela? Dichos y refranes sobre los buenos modales. <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=5qaKxrSK5c0&amp;ab_channel=VamosaLaBiblio">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=5qaKxrSK5c0&amp;ab_channel=VamosaLaBiblio</a> Refranes cortos con pictogramas

## REFRANES CORTOS CON PICTOGRAMAS

En  cerrada no entran  

Quien tiene un amigo tiene un 

A  regalado no le mires el diente

Más vale  en mano que ciento 

Al  ,  y al  , 

Aunque la  se vista de seda,  se queda

Más sabe el  por  que por 

Cuando el  se va, el  hace 



 que no ven,  que no siente

Tira la  y esconde la 

El  grande se come al  pequeño

 con  se cura

Contigo,  y 

Del  caído, todos hacen 

Zapatero a sus 

A otro  con ese 

Cada  tiene dos  

# REFRANES

Los refranes son dichos populares que contienen una enseñanza, un consejo, una explicación de un hecho.

COMPLETA LOS SIGUIENTES REFRANES ARRASTRANDO CADA PARTE A SU LUGAR:

✧ AL MAL TIEMPO,

✧ NO ES ORO

✧ A LA TERCERA

✧ DE TAL PALO,

✧ EL QUE NO CORRE,

✧ A BUENAS HORAS,

✧ COMO PEDRO

✧ A BUEN ENTENDEDOR,

POCAS PALABRAS BASTAN

VA LA VENCIDA

TAL ASTILLA

MANGAS VERDES

TODO LO QUE RELUCE

POR SU CASA

VUELA

BUENA CARA