

Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Se puede ajustar 1° 2° 3°	Fase	2
Campo de formación	Lenguajes		
Título	Mi cuento		
Descripción de la clase	<p>En esta clase el niño (a) tendrá la oportunidad de explorar diversos cuentos a través de las portadas que se le presentarán y elegir el de su agrado, explicando las razones que lo llevó a la elección de acervo literario. Tendrá la oportunidad de crear su propio cuento.</p> <p>Los materiales a utilizar para esta clase son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PDF de las imágenes de las portadas de los cuentos (ir a la liga del cuento seleccionado para descargarlo, en el apartado de referencias y apoyo de la clase). -Cartón. -Caja de cartón. -Crayolas. -Pinturas o acuarelas. -Resistol. - Tijeras. <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de iniciar con la clase tendrás que descargar el PDF "PORTADAS DE CUENTOS", que puedes imprimir o dibujar según sea el caso. Este material se encuentra en el apartado de referencias de apoyo. 2. Se da los buenos días y reunidos en plenaria comentarles a los infantes que el día de hoy trabajaremos con los refranes. 3. Preguntar a los niños las tres portadas de los diferentes cuentos (El rey de los animales, El ratón que se comió la luna y Edu el pequeño lobo) y solicítales observarlos muy bien por un determinado momento. 4. Posteriormente entre todos los niños, seleccionen solamente una portada de las tres disponibles, el que más les llame la atención. 5. Continuando, realizar en plenaria las siguientes preguntas ¿Cuál eligieron? ¿Por qué les gusto más éste? ¿Sabes cómo se llama el cuento que eligieron? ¿De qué creen que trata? ¿Les gustaría saber qué título tienen los cuentos que no eligió la mayoría? (se da la opción de que los niños pueda cambiar de cuento al escuchar los títulos de los restantes. 		

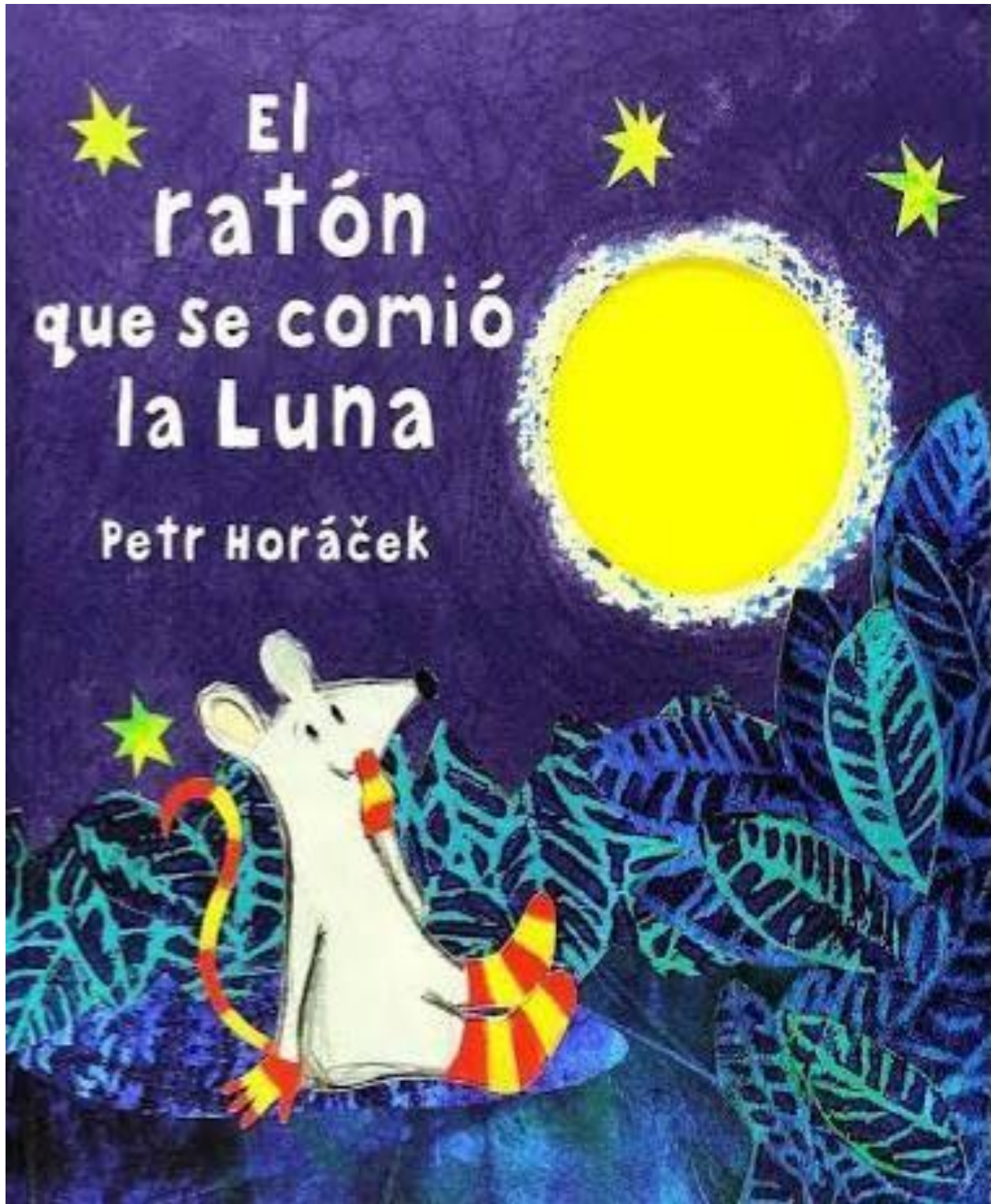
	<p>NOTA: Si los alumnos están seguros de no cambiar su cuento entonces, busca el link del cuento seleccionado en el apartado de referencias de apoyo, para descargarlo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Con ayuda del proyector o lap top y bocinas, proyectar el cuento y pedirle al grupo que los escuchen con mucha atención. 7. Después de haber escuchado el cuento, cuestionar a los niños ¿Les gustó el cuento?, ¿Por qué? 8. Indica al grupo que cada alumno tiene la oportunidad de elegir una portada de las tres que les presentaron. 9. Con la portada favorita seleccionada, solicita al niño (a) construir un cuento utilizando algunos materiales sencillos que se pidieron con anterioridad, como, por ejemplo: cartón para hacer la portada y contra portada del cuento, hojas en blanco donde el niño tendrá que hacer algunos dibujos relacionados a su cuento, y crayolas o pinturas. <p>Nota: Apoya al niño (a) en la elaboración de su cuento. Al finalizar, formar un semicírculo para que cada alumno nos presente su cuento y nos narre de que trato.</p>
<p>Actividades para entregar</p>	
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>PDF "PORTADAS DE CUENTOS"</p> <p>CUENTO "EL REY DE LOS ANIMALES" https://www.youtube.com/watch?v=hoLOTTTrEPjc</p> <p>EL RATON QUE SE COMIO LA LUNA https://www.youtube.com/watch?v=mlWiDSOQAaU</p> <p>EDU EL PEQUEÑO LOBO https://www.youtube.com/watch?v=liCdTsFZmr8</p>

PORTADAS DE CUENTOS

32

5 **El rey de los animales**





Dirección General de Educación Básica
Dirección de Educación Indígena
**Recurso Educativos de Apoyo
para los Docentes**



Grégoire Solotareff

EDU, el pequeño lobo

