

<b>Nivel</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Indígena</b>
<b>Grado</b>	<b>Se puede adecuar para 1° 2° 3°</b>	<b>Fase</b>	<b>2</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Lenguajes</b>		
<b>Título</b>	<b>Mi experiencia vivida</b>		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>En las actividades el niño (a) tendrá la oportunidad de realizar la modificación de un cuento a través de comentarios y al mismo tiempo hacer uso de la imaginación.</p> <p>Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentados el plenaria, el docente hará unas preguntas a los alumnos: ¿Saben qué es un cuento?, ¿Cuáles cuentos conocen?, de todos ellos, ¿Con cuál se identifican? ¿Cuál es su favorito?</li> <li>2. Continuando, se invitará y motivará a los niños a prestar atención, ver o escuchar la lectura de un cuento (el docente puede contarle un cuento que conozca, en caso de no contar con libros de cuento e incluso puede descargar uno si cuenta con internet, se le recomienda el de "Caperucita roja" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3nX4eFef6E">https://www.youtube.com/watch?v=M3nX4eFef6E</a></li> <li>3. Después de ver el cuento, el maestro les preguntará a los alumnos: ¿De qué trató el cuento? ¿Les gusto? ¿Por qué? ¿Qué le paso al personaje del cuento, en este caso a Caperucita Roja? ¿A quién se encontró en el bosque? ¿Recuerdan que fue lo que su mamá le dijo que no debía de hacer mientras iba con su abuela?</li> <li>4. El docente escuchará con atención las respuestas de los alumnos y posteriormente les preguntará ¿Alguna vez les ha sucedido algo parecido a lo que vivió Caperucita Roja con el lobo? (el docente orienta a los niños a reflexionar sobre alguna situación de su experiencia personal, como, por ejemplo: si alguna vez no fueron obediente con las indicaciones que su mamá le dio, su en alguna ocasión hablaron con algún extraño, si a él o en su caso, a algún conocido o familiar intentaron engañar o robar por laguna persona como lo hizo el lobo, para comerse a Caperucita Roja).</li> <li>5. El docente escuchará las respuestas del niño.</li> </ol>		

	<p>6. Utilizando el material de apoyo “Mi historia”, que se encuentra en el apartado de referencia de apoyo, el docente indicará a los niños que, dibujarán su historia o experiencia vivida. Es importante recordarles a los infantes que la experiencia es relacionada con la historia del cuento.</p> <p>7. Después, el maestro le dirá a los niños que comenten las experiencias que plasmaron en su dibujo.</p>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<p>Ejercicio “Mi historia”.</p>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	

### "MI HISTORIA"

**Instrucciones:** Dibuja la experiencia que has vivido y que esté relacionada con lo que sucedió en el cuento de Caperucita Roja o con la que te contó el adulto. Puede ser una o varias las experiencias.

