


Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Puede adecuarse a 2° y 3°	Fase	2
Campo de formación	Saberes y pensamiento científico		
Título	Lo que hago durante el día		
Descripción de la clase	<p>En esta actividad el niño (a) podrá identificar el orden y las actividades que realiza al transcurso del día.</p> <p>Menciona a los alumnos que trabajarán con la temporalidad y el orden de las actividades que realiza en el transcurso del día.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indaga con los alumnos las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las actividades que realizan durante el todo el día?, ¿Pueden mencionarlas? ➤ En el pizarrón, pide a los niños que por turnos y participaciones pasen a dibujar alguna actividad que realizan y posteriormente, cuestionale ¿En qué tiempo o cuando haces eso? ¿En la mañana, tarde o en la noche? ➤ Ahora, utilizando los términos, MAÑANA-TARDE- NOCHE, ejemplifica a los niños, las actividades que como docente realizas. ➤ Continuando la clase, pide a los niños que elaboren un cartel, clasifiquen y pegue recortes de las actividades que realiza en el transcurso del día. Utilicen el formato “Ejemplo del cartel”. ➤ Apoya a los niños en sus clasificaciones, realizándole las siguientes preguntas, ¿Qué haces en la mañana?, ¿Qué haces en la tarde?, ¿Qué haces en la noche? ➤ Como última actividad pide a los alumnos que realicen el PDF ejercicio “Secuencias Temporales”. 		
Actividades para entregar			
Referencias de apoyo	<p>PDF “Ejemplo del cartel”</p> <p>PDF ejercicio “Secuencias Temporales”</p>		

EJEMPLO DEL CARTEL

Instrucciones: Clasifica y pega los dibujos, según el tiempo en el que lo realizas.

 <p>MAÑANA</p>	 <p>TARDE</p>	 <p>NOCHE</p>

SECUENCIAS TEMPORALES

Instrucciones: Ordena la secuencia de las imágenes del 1 al 5

