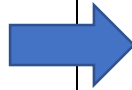


<b>Nivel</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Indígena</b>
<b>Grado</b>	<b>Puede adecuarse a 1º, 2º y 3º</b>	<b>Fase</b>	<b>2</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Saberes y pensamiento científico</b>		
<b>Título</b>	<b>Los cuidados de una mascota</b>		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>En las actividades del día, el niño (a) podrá indagar y saber sobre los cuidados que necesitan los animales y/o una mascota.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invita a los niños a ver el cuento <b>"Tengo una mascota",</b> la liga lo encuentras en el apartado referencias de apoyo.</li> <li>2. Sentados en ronda con el grupo, conversar de lo que sabe cada quien, de los cuidados que hay que tener con los animales y se registran las respuestas de los niños en el pizarrón por medio del dictado al docente.</li> <li>3. Seguidamente invitar a los niños a realizar una entrevista a sus compañeros de otro salón, para hacerles unas preguntas, referentes al cuidado con las mascotas (Usa formato entrevista que encontrarás en referencia de apoyo). ¿Tienes mascota? ¿Qué mascota tienes? ¿Cómo lo cuidas? Nota. En caso de no tener mascota, puede preguntar ¿Alguien en tu casa tiene animalitas? ¿Qué animalitos tienen? ¿Cómo lo cuidan? Las respuestas pueden plasmarlos por dibujos.</li> <li>4. Regresando al aula, sentados en un círculo, cada alumno compartirá las respuestas de su entrevista.</li> <li>5. Seguidamente invitar a los niños a observar el video <b>"Tengo una mascota. ¿Cómo cuidar una mascota?"</b>, la liga lo encuentras en el apartado referencias de apoyo.</li> <li>6. Continuando la clase, en plenaria hacer un listado de los cuidados que deben tener con las mascotas, guiarlos a los puntos que se mencionan en el video (Protección, Alimentación, Limpieza, Salud y Ejercicio).</li> <li>7. Por mesas y/o equipos, se les repartirá a los niños el tema a trabajar y diversas imágenes, de las que tendrán que seleccionar las que les serán útil para armar la parte del mural que les corresponde.</li> </ol> <p>Nota: también se puede modificar y en vez de recortes, que los alumnos dibujen y colorean los cuidados que les corresponde.</p> <p><b>Producto Final:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Al finalizar el trabajo por equipo, entre todos armaremos el mural y posteriormente lo colocaremos en un lugar visible e invitaremos a un grupo de otro salón a visualizarlo y a compartirles la información sobre el cuidado de las mascotas.</li> </ol>		

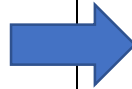
<b>Actividades para entregar</b>	
<b>Referencias de apoyo</b>	<b>PDF FORMATO DE ENTREVISTA</b> <b>Cuento con una mascota</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYSuijdHwLk">https://www.youtube.com/watch?v=cYSuijdHwLk</a> <b>Tengo una mascota. ¿Cómo cuidar una mascota?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z6qn2YzE54M">https://www.youtube.com/watch?v=z6qn2YzE54M</a>

## FORMATO DE ENTREVISTA

¿Tienes mascota?



¿Qué mascota tienes?



¿Cómo lo cuidas?

