

Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Puede adecuarse para 2° y 3°	Fase	2
Campo de formación	Saberes y pensamiento científico		
Título	Soy un pirata en busca de un tesoro		
Descripción de la clase	<p>En estas actividades su hijo (a) logrará interpretar un mapa poniendo en práctica su ubicación espacial</p> <p>Previo a esta actividad será necesario realizar un mapa del tesoro con dibujos, tomando en cuenta las características de la escuela y que no sea muy complicado para el alumno ejemplo: el mapa debe tener indicaciones como el siguiente: salgan a la puerta del salón, caminen hacia el parque, diríjense al árbol que está cerca del baño, doblen a la derecha, da 5 saltos hacia adelante, y así sucesivamente hasta llegar al tesoro.</p> <p>Para iniciar con esta actividad deberá saber qué piensan sus alumnos respecto a los piratas y para ello es importante hacerles las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un pirata? ¿Qué hacen los piratas? ¿Cómo se visten? ¿Qué buscan? • Invitarlos a jugar a los piratas y para ello es importante vestirse como piratas (usen algún material disponible en el aula y caracterícense de piratas) • Mencione a los alumnos que en casa hay escondido un tesoro y deberán encontrarlo • Presente el mapa (elabore uno de un tamaño apropiado para que todos sus alumnos puedan ver) para que visualicen todos los alumnos y permita que lo observen, una vez que lo vea con detenimiento asegúrese que lo haya comprendido, si no es así dedique un tiempo para explicarles de qué se trata. • Después de que los alumnos hayan observado muy bien el mapa y ubicado los lugares a donde deben ir para llegar al tesoro, pídeles que, por medio de participaciones individuales, expliquen con sus palabras las ubicaciones de los lugares que observan en el mapa. • Ahora puede indicar a los niños que inicien con la búsqueda, ayúdelos en todo momento oriénteles hacia dónde dirigirse. • Diviértanse juntos en el proceso, note si la actividad está siendo fácil o complicada para los alumnos y decida si hará algún cambio. • Cuando encuentren el tesoro, felicite a los niños por el gran esfuerzo e invítelos a hacer un dibujo en su libreta o en una hoja en blanca de cómo era el mapa del tesoro. <p>Para terminar, pregúntele ¿Qué aprendiste hoy? Y escuche su opinión</p>		

Dirección General de Educación Básica
Dirección de Educación Indígena
**Recurso Educativos de Apoyo
para los Docentes**



Actividades para entregar	
Referencias de apoyo	