

Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Se puede adecuar para 1° 2° 3°	Fase	2
Campo de formación	Saberes y pensamiento científico		
Título	Buscador de juguetes		
Descripción de la clase	<p>Se espera que los alumnos logren razonar problemas de cantidad, mediante el juego y la interacción con sus compañeros de clase.</p> <p>Sentados y en plenaria, indagar con el grupo ¿Les gustaría jugar? ¿Creen que puedes ser los mejores buscadores del mundo? ¿han jugado a buscar objetos escondidos?</p> <p>Invitar al grupo a jugar un rato a ser buscadores de objetos. Esta actividad se trabaja con la finalidad de que cada alumno participe de forma individual al encontrar los objetos escondidos.</p> <p>Brindar las siguientes indicaciones a los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indicar al grupo que primero seleccionamos a un buscador de juguetes y posteriormente el resto de los integrantes del salón, serán los encargados de esconder los objetos por toda el aula. Durante el tiempo de esconder los juguetes, se le venda los ojos al que será el buscador. Por turno, cada alumno tendrá la oportunidad de ser el buscador de juguetes y en un tiempo destinado tendrá la oportunidad de encontrar la mayor cantidad de objetos (proporcionar una bolsita o un recipiente en el que el infante coloque los objetos que encuentre). Durante el tiempo disponible a encontrar los objetos, sus compañeros pueden ayudar diciendo las siguientes pistas: <ul style="list-style-type: none"> - ¡caliente!, si está muy cerca de algún objeto - ¡tibio!, si estás poco cerca. - ¡frío!, si estás lejos. - ¡congelado!, si estas muy lejos. Al finalizar su tiempo de búsqueda, el niño (a) participante tendrá que contar cuántos objetos logró reunir. Sus compañeros de salón, estarán de apoyo en caso que el infante tenga dificultad de conteo. <p>Iniciemos el juego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tú serás el buscador de juguetes. Manos a la obra, ¡vamos a buscar objetos! 		



	<p>i) Durante el juego, puedes decirle al niño (a) No lo puedo creer, ¡eres el (la) mejor (a) buscador (a) del mundo!, lo has logrado encontrar tu colección.</p> <p>j) Al finalizar, decirle alguna de las siguientes frases, de acuerdo a su desempeño:</p> <p>¡FELICIDADES LO HAS HECHO EXCELENTE! ¡ERES MUY INTELIGENTE! ¡MUY BIEN, VAS POR BUEN CAMINO! ¡FELICIDADES, PODEMOS MEJORAR! ¡A SEGUIR REPASANDO EL CONTEO, HAZ HECHO UN BUEN TRABAJO!</p>
<p>Actividades para entregar</p>	
<p>Referencias de apoyo</p>	