

Nivel	Preescolar	Modalidad	Indígena
Grado	Puede adecuarse a 1° 2° y 3°	Fase	2
Campo de formación	Saberes y pensamiento científico		
Título	Juguemos al conteo		
Descripción de la clase	<p>Al finalizar las actividades el niño (a) favorecerá su conteo, identificará los números y aprenderá a realizar comparaciones de colecciones.</p> <p>Actividad 1: Canto un elefante se balanceaba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invita a los niños a realizar actividades para trabajar el conteo. 2. Para saber sobre los conocimientos previos de los niños con respecto a los números, hazles algunas preguntas, puedes guiarte de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde encuentran números? - ¿Para qué nos sirven los números? - ¿Qué números conocen? - ¿Saben contar los números? 3. Después de escuchar sus respuestas, coméntales que los números siempre están presentes en la vida diaria. 4. Invita a los alumnos a ver el video “Un elefante se balanceaba” https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c y cántenlo juntos. Con apoyo de los dedos del niño (a) pueden enumerar cada elefante. 5. Pídeles a los alumnos que en su cuaderno o una hoja en blanca dibujen todos los elefantes que se subieron en la telaraña y que los enumeren, escribiendo sobre cada elefante el número que le corresponde. También díles que le escriban un título a su dibujo, si es necesario apóyalos para hacerlo. <p>Actividad 2: Jugando tapa roscas</p> <p>Nota: Solicitar previamente que de casa cada niño traiga 10 tapas roscas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invita a los niños a jugar con las tapas roscas. 2. Inicien el juego., para ello tienes que decirles a los alumnos algunas indicaciones que harán individualmente durante el juego: <ul style="list-style-type: none"> -Junta todas las tapas roscas al centro de la mesa. - Toma de la mesa, de donde están todas las tapas roscas 6, después devuelve 3, y al final pregúntale ¿Cuántas te quedan?, ¿Cómo lo sabes? ¿Por qué? ¿Cómo lo hiciste? ¿Dónde hay más tapas, en las que tienes junto a ti o en las que están al centro de la 		

	<p>mesa? Escucha las respuestas de cada alumno o de los que deseen participar en responder.</p> <p>- Pídele a cada niño que elija 2 colores de tapas, y seleccione todas las que encuentre de ese color para agrupar por equipo. Haz que cada niño reflexione preguntándole ¿En qué equipo hay más tapas? ¿En qué equipo hay menos? Plántele otras situaciones para hacer comparaciones de cantidades. Pueden continuar con el juego si gustan.</p> <p>Actividad 3: ¿Cuántas cosas hay en mi mochila?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invita a los niños a contar objetos de su mochila, para ello dile que ponga en su mesa todas las cosas que tenga su mochila. 2. Una vez ya teniendo las cosas en la mesa, plántele por turnos a cada niño (a) algunas situaciones para que reflexione: <ul style="list-style-type: none"> -Si Lupita trajo a la mesa 6 objetos y Alex repartió 5 de esos objetos ¿Cuántos nos quedan sobre la mesa? - Si José tiene 10 objetos y le presta 4 a María, ¿Cuántas le quedan a José? ¿Quién tiene más objetos, José o María? ¿Quién tiene menos objetos? Plántele otras situaciones de problemas al niño (a) para resolver y también hacer comparaciones.
<p>Actividades para entregar</p>	
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>“Un elefante se balanceaba” https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c</p>