|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria** | **Modalidad** | **General** |
| **Grado** | **2°** | **Fase** | **3** |
| **Campo de formación** | **Lenguajes** | | |
| **Título** | Rimas y más rimas! | | |
| **Descripción de la clase** | Los Alumnos, en esta sesión vas a identificarán la sonoridad en canciones y poemas, tendrán que escribir parejas de rimas y cantarán con sus compañeros diferentes rondas infantiles.   1. Para iniciar copia en tu libreta lo siguiente:   La **rima** es un elemento rítmico dentro de un texto escrito en versos, como puede ser una canción o una poesía. Las rimas son palabras que terminan igual. Por **ejemplo**: luna y cuna.     1. Escribe una palabra que rime con las siguientes:   a) Niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Corazón: \_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) Mono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_  d) Gallo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e) Conejo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     1. Seguidamente escucha el siguiente video “Caballito blanco” el cual encontrarás en las referencias **de apoyo.** 2. Copia en tu libreta la siguiente ronda y encierra de rojo las parejas de rimas que encuentres.   **Aserrín**  Aserrín aserran los maderos de San Juan  piden pan no les dan  piden hueso y les dan queso.  Piden vino y si les dan  Se marean y se van.   1. Investiga en internet dos rondas infantiles, cópialas en la libreta y encierra de rojo las rimas que encuentres. Canta con tus compañeros las rondas que escribiste.      1. Con la información de la tarea de tus compañeros, elabora en la libreta una lista de 10 parejas de rimas.      1. Para finalizar con ayuda de las actividades anteriores resuelve **el Ejercicio final** **“Buscamos rimas y cantamos”** donde tienes que escribir parejas de rimas, e inventar una ronda usando rimas, el cual se encuentra en los recursos de apoyo que aparecen en el lado derecho de la plataforma, puedes descargarlo en tu computadora o anotar el ejercicio en tu libreta y resolverlo. | | |
| **Actividades para entregar** | Ejercicio final “Buscamos rimas y cantamos” | | |
| **Referencias de apoyo** | “Caballito blanco”  <https://www.youtube.com/watch?v=ZoCiXoy8j4I> | | |