|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **5°** | **Fase** | **5** |
| **Campo de formación** | **LENGUAJE** | | |
| **Título** | **ESCRIBO LA TRADICIÓN ORAL.** | | |
| **Descripción de la clase** | **En esta sesión, conocerás que son las leyendas, sus principales características, leerás, escribirás y compartirás algunas de ellas con tus familiares.**  **Secuencia de actividades a desarrollar durante la semana:**  **1.- Te invitó a observar el video de “Español las leyendas quinto grado” que se encuentra en el siguiente enlace** [**https://www.youtube.com/watch?v=SvngfsfQIcc**](https://www.youtube.com/watch?v=SvngfsfQIcc)**, posteriormente en tu cuaderno de trabajo, responde lo siguiente:**  **- Para ti, ¿qué es una leyenda?**  **- ¿Conoces alguna leyenda?, ¿Cuál?**  **- ¿Conoces la leyenda de la Llorona o la del Callejón del Beso?, ¿Dónde las escuchaste o leíste?**  **- ¿Sabes cuáles leyendas se cuentan en el lugar dónde vives?**  **- ¿Cómo es que la gente sabe de las leyendas?**  **-¿En tu casa te han contado alguna leyenda?, ¿Quién te la contó?, ¿Cuál fue?, y ¿Te interesó?**  **2.- Nuestro país, por su historia, cuenta con un gran número de leyendas. La mayoría ubica los acontecimientos en las épocas prehispánica y colonial. A continuación localiza en algún dispositivo electrónico, el video “las leyendas// 5 de primaria // español” que se encuentra en este enlace** [**https://www.youtube.com/watch?v=KNXHsBkCDTg**](https://www.youtube.com/watch?v=KNXHsBkCDTg) **y obsérvalo con atención, ya que te servirá para obtener la información necesaria para organizar en una tabla los datos que se te solicitan a continuación:**  **Las leyendas son…**  **Se consideran como…**  **Se transmiten…**  **Sus partes son…**  **Las leyendas se basan en…**  **Porque hay versiones distintas de las leyendas…**  **Sus características son…**  **Algunos recursos literarios que se usan en las leyendas…**  **Elementos de una leyenda…**  **3.- Platica con tus padres, con tus abuelos o investiga en diversas fuentes de información, los títulos de algunas leyendas de nuestro estado o de otros lugares y elabora una lista con el nombre de 10 de ellas. Asimismo, realiza un listado con las principales características que tienen las leyendas, de acuerdo a la información que tienes hasta el momento.**  **4.- Pregúntales a tus padres o algún familiar si conocen alguna leyenda y pídele que te la cuenten, qué te digan quién se las compartió y si saben cuando ocurrieron los hechos y en qué lugar. Toma nota de las respuestas. En tu cuaderno registra con tus propias palabras la leyenda que te contaron.**  **5.- En una hoja en blanco, redacta una leyenda del Estado de Yucatán. Puede ser que te la hayan contado, que la hayas encontrado en algún libro o en internet. Asegúrate de que se entienda lo que escribiste y recuerda revisar la ortografía; al final, puedes utilizar ilustraciones. Compártelo.**  **6.- Recuerda que cualquier duda que tengas la puedes expresar en el foro de la plataforma, donde te ayudaré a aclararlas.** | | |
| **Actividades para entregar** | **Ejercicio final “La leyenda, una tradición”**  Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Instrucción 1: Lee en voz alta la leyenda y responde los cuestionamientos que se te piden.**  **La leyenda de los volcanes**  Cuenta la leyenda que… “Hace ya miles de años, cuando el Imperio Azteca estaba en su esplendor y dominaba el Valle de México, como práctica común sometían a los pueblos vecinos, requiriéndoles un tributo obligatorio. Fue entonces cuando el cacique de los Tlaxcaltecas, acérrimos enemigos de los aztecas, cansado de esta terrible opresión, decidió luchar por la libertad de su pueblo.  El cacique tenía una hija, llamada Iztaccíhuatl, era la princesa más bella y depositó su amor en el joven Popocatépetl, uno de los más apuestos guerreros de su pueblo. Ambos se profesaban un inmenso amor, por lo que antes de partir a la guerra, Popocatépetl pidió al cacique la mano de la princesa Iztaccíhuatl. El padre accedió gustoso y prometió recibirlo con una gran celebración para darle la mano de su hija si regresaba victorioso de la batalla.  El valiente guerrero aceptó, se preparó para partir y guardó en su corazón la promesa de que la princesa lo esperaría para consumar su amor. Al poco tiempo, un rival de amores de Popocatépetl, celoso del amor que ambos se profesaban, le dijo a la princesa Iztaccíhuatl que su amado había muerto durante el combate. Abatida por la tristeza y sin saber que todo era mentira, la princesa murió.  Tiempo después, Popocatépetl regresó victorioso a su pueblo, con la esperanza de ver a su amada. A su llegada, recibió la terrible noticia sobre el fallecimiento de la princesa Iztaccíhuatl.  Entristecido con la noticia, vagó por las calles durante varios días y noches, hasta que decidió hacer algo para honrar su amor y que el recuerdo de la princesa permaneciera en la memoria de los pueblos.  Mandó construir una gran tumba ante el Sol, amontonando 10 cerros para formar una enorme montaña. Tomó entre sus brazos el cuerpo de su princesa, lo llevó a la cima y lo recostó inerte sobre la gran montaña.  El joven guerrero le dio un beso póstumo, tomó una antorcha humeante y se arrodilló frente a su amada, para velar así, su sueño eterno. Desde aquel entonces permanecen juntos, uno frente a otro. Con el tiempo la nieve cubrió sus cuerpos, convirtiéndose en dos enormes volcanes que seguirán así hasta el final del mundo.  Además, se dice que cuando el guerrero Popocatépetl se acuerda de su amada, su corazón que guarda el fuego de la pasión eterna, tiembla y su antorcha echa humo.  Por ello hasta hoy en día, el volcán Popocatépetl continúa arrojando fumarolas.     1. ¿Qué te pareció la leyenda?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     1. ¿De qué trata el texto?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     1. ¿Quiénes son los personajes principales? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Quién era Iztaccíhuatl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. ¿Cuál fue el desenlace de esta leyenda?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Instrucción 2: Realiza en el espacio que se indica, un dibujo que represente la leyenda que acabas de leer.**    **Instrucción 3: Escribe el número de la expresión que se indica, con el cuadro del casillero que tenga la respuesta correcta.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Desenlace** |  | **Metáfora** | |  | **Personajes** |  | **Nudo** | |  | **Mezclan elementos de la realidad con elementos fantásticos** |  | **La Xtabay** | |  | **Principio** |  | **Leyendas** |   1.- Son relatos fantásticos de una comunidad, que explican su historia, sus tradiciones, los orígenes de la Naturaleza, del ser humano o de hechos y circunstancias. Se trasmiten de padres a hijos.  2.- Parte de  la leyenda en la que se resuelven las dificultades.  3.- En él se plantea un conflicto y se desenvuelve la historia.  4.- En ella se presentan los personajes.  5.- Es una de las características de las leyendas.  6.- Recurso literario que se presenta en una leyenda.  7.- Es uno de los elementos que forman parte de una leyenda.  8.- Nombre de una leyenda de nuestro estado.  **Instrucción 4: Registra en los espacios el nombre de una leyenda de Yucatán y una de otro estado de la República Mexicana.** | | |
| **Referencias de apoyo** | [**https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm#page/6**](https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm#page/6) **Pág. 64-67** | | |