|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria** | **Modalidad** | **General** |
| **Grado** | **5°** | **Fase** | **5** |
| **Campo de formación** | **Lenguajes** |
| **Título** | **REFRANES Y FÁBULAS, DE AYER Y HOY.** |
| **Descripción de la clase**  | **En esta sesión el alumno trabajará aspectos relacionados con el análisis de los conceptos de refranes y fábulas, las funciones de cada uno, la interpretación de sus significados, la lectura en voz alta de algunos ejemplos, videos sobre el tema, usarás el libro de texto y pondrás en práctica diversas actividades sobre el tema.****Bienvenidos, iniciaremos las actividades.****1.- Observa los siguientes videos: Los refranes para niños:** [**https://www.youtube.com/watch?v=tcKS2pv9OZg**](https://www.youtube.com/watch?v=tcKS2pv9OZg)**, las fábulas.-** [**https://www.youtube.com/watch?v=YmggJxZiGZs**](https://www.youtube.com/watch?v=YmggJxZiGZs)**, Refranes y fábulas, elementos y características.-** [**https://www.youtube.com/watch?v=pOZj5lFbNQQ**](https://www.youtube.com/watch?v=pOZj5lFbNQQ)**, y responde en tu cuaderno lo que se te pide a continuación, si requieres más información puedes consultar otras fuentes.****¿Qué son los refranes?****¿Cuáles son sus características?** **Escribe 5 refranes que conozcas.****¿Qué es una fábula?****¿Cuáles son sus partes?****¿A qué se le conoce como moraleja?****Escribe el nombre de 5 fábulas.****2.-Comenta con algún compañero o con tus padres, la expresión: “El que tiene más saliva, traga más pinole”.****Pregunta a familiares o conocidos si saben refranes y en qué situaciones los usan y escríbelos.** **3.-En el cuaderno, completa los siguientes refranes:****Quien tiene un amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Genio y figura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Donde hay capitán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****La paciencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****No hay mal que dure cien años \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****5.- Ilumina del mismo color el refrán con su significado.** **\* Quien ríe al último, ríe mejor. \* Siempre hay que dar las gracias a quien nos ayuda.** **\* A la cama no te irás, sin saber una cosa más. \* Cada día se aprende algo nuevo, por poco que sea.**  **\* Es de bien nacidos, ser agradecidos. \* Será el tiempo el que diga, quien tiene la razón y**  **quién se equivoca.****6.- Investiga y escribe en una hoja en blanco una fábula, explica al final su moraleja y para mejorar la presentación de tu trabajo agrega un dibujo.** |
| **Actividades para entregar** | ACTIVIDAD DE ESPAÑOL 5°NOMBRE DEL ALUMNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Es momento de poner en práctica lo aprendido en esta sesión.FÁBULAS Y REFRANES* EJERCICIO 1: Completa la tabla con la información que se te solicita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO DE TEXTO** | **FÁBULAS** | **REFRANES** |
| **DEFINICIÓN** |  |  |
| **SU FUNCIÓN ES** |  |  |
| **SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS SON** |  |  |

* EJERICICIO 2: En los espacios que se indican, escribe 3 refranes y 3 moralejas de algunas fábulas.

REFRANES MORALEJAS1.  2.3.* ¿Qué tienen en común los refranes y las moralejas de las fábulas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* EJERCICIO 3: Explica el significado de los siguientes refranes.
* REFRÁN
* SIGNIFICADO
* Más vale malo por conocido, que bueno por conocer.
* Lo que no fue en tu año, no es tu daño.
* El león cree que todos son de su condición.
* EJERCICIO 4: Lee en voz alta la fábula y responde lo que se te pide.

Fábula del elefante y el ratónUn día como tantos en la sabana, un gran elefante dormía la siesta. Unos ratoncitos jugaban a las escondidas a su alrededor, y a uno de ellos, que siempre perdía porque sus amigos lo encontraban enseguida, se le ocurrió esconderse en las orejas del elefante. Se dijo:* -A nadie se le ocurrirá buscarme allí, ¡por fin ganaré!
* Entonces se escondió, pero sus movimientos despertaron al elefante, que muy molesto pues habían perturbado su sueño, pisó la cola del ratoncito con su enorme pata y le dijo:

-¿Qué haces ratón impertinente? Te voy a aplastar con mi enorme pata para que aprendas a no molestarme mientras duermo.* El ratoncito, asustado, le suplicó llorando:
* -Por favor elefante, no me pises. Si me perdonas la vida yo te deberé un favor.
* El elefante soltó una carcajada y le respondió:
* -Te soltaré solo porque me das lástima, pero no para que me debas un favor. ¿Qué podría hacer un insignificante ratón por mí?
* Entonces el elefante soltó al ratón. Sucedió que semanas más tarde, mientras el ratoncito jugaba con sus amigos, se encontró con el elefante atrapado bajo las redes de un cazador. Estaba muy débil porque había luchado mucho para liberarse, y ya no tenía fuerzas para nada más. El ratoncito se puso a roer las cuerdas y después de un rato, logró liberarlo. El elefante le quedó sinceramente agradecido, y nunca más volvió a juzgar a nadie por las apariencias.
* 1.- ¿Quiénes son los personajes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál crees que sea la enseñanza o moraleja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.- ¿Qué refrán se puede aplicar al texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Criterios a calificar en tu actividad final:
* Entrega puntual de las tareas.
* Cuida el orden, limpieza y ortografía de sus escritos.
* Completa la tabla con la información sobre la función de las fábulas y los refranes.
* Expresa claramente el significado de los refranes
* Registra los refranes y las moralejas
* Interpreta el significado de la fábula y los refranes
 |
| **Referencias de apoyo** |  |