|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **1°** | **Fase** | **3** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO** |
| **Título** | Cuenta cuántos hay |
| **Descripción de la clase**  | El alumno comunicará la cardinalidad de una colección concreta, de no más de 10 elementos, a través de mensajes orales, con dibujos, y usando los símbolos de los números.1.-Los alumnos inician observando el video “Escribe los números <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow> 2.- Posteriormente trazan y escriben en su libreta los números del 0 al 10, al término cuentan de manera oral.3.- Recuerdan y dibujan 2 colecciones de 10 objetos que tengas en su casa, por ejemplo: Calcetines, Juguetes. No olviden anotar el número y cómo se escribe con letra. 4.-El maestro cuestiona a los niños:a) ¿Cómo puedes saber cuántos objetos hay en una colección?b) ¿Qué sucede si una colección tiene más de 10 objetos?Intercambia tu opinión con tu familia.5.-Los alumnos realizan el ejercicio 1. Para finalizar se propone jugar en casa “cada cosa tiene su lugar”. (También se puede jugar en el salón)Para ello necesitas vasos o algún recipiente donde puedas colocar objetos (semillas, cuentas, etc.) dos integrantes de casa deberán tener 10 recipientes, (pueden dividir que un integrante tenga 6 y otro 4, o que tengan la misma cantidad). Tú serás el encargado de poner cada objeto dentro del vaso o recipiente. Pedir a los equipos de los recipientes que el alumno cuente cuántos recipientes tiene cada uno de manera oral. Entrega a cada integrante una semilla por recipiente. Ahora revisen su libro de Saberes pág.69. [https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P1SDA.htm?#page/69](https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P1SDA.htm#page/69) |
| **Actividades para entregar** | * Ejercicio 1. Pág 3, de este archivo.
 |
| **Referencias de apoyo** | [**https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P1SDA.htm?#page/69**](https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P1SDA.htm#page/69)<https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow> |

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y Grupo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ejercicio 1**

I.-Primero, observa el dibujo y trata de adivinar la cantidad de elementos.

II.-Posterior, cuenta los elementos uno por uno y anótalo.



**III.-Contesta la siguiente pregunta:**

**¿adivinaste la cantidad de gorras? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

IV.-Traza y escribe los números del 0 al 10. Cuenta de manera oral.

