|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **1°** | **Fase** | **3** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO** | | |
| **Título** | Jugando y agregando. | | |
| **Descripción de la clase** | En esta semana, los alumnos encontrarán el total de una colección a partir de juntar los elementos de otras colecciones. Utilizarán semillas, botones, piedritas, taparroscas o algún material que tengan a la mano que sirva para contar  Tiempo de duración: Una semana aprox.  1.Los alumnos Juegan con sus compañeros “juntemos cosas en la caja”. Necesitan una caja o una bolsa, objetos y un par de dados. Metan 4 cosas en la caja, tiren un dado y metan en la caja tantas cosas como puntos marque el dado. Escriban cuántas cosas hay en la caja sin contralas. Luego cuenten las cosas y escriban el número, ¿Fue el correcto?  Responden en su cuaderno:  \*¿Cómo supieron cuántas cosas había en la caja?  \*¿Cómo pueden corroborar que sus resultados son correctos?  2. Observan el video “Sumas para niños-aprende a sumar con dinosaurios” .  <https://www.youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE>  Dialogan y responden de manera oral:   1. ¿Qué observaste en el video? 2. ¿Qué objetos juntó el dinosaurio? 3. ¿Cómo podrías encontrar la respuesta?   3. Con ayuda del docente y de sus padres, construye una máquina de juntar, para ello necesitas una caja de zapatos o cartón que tengas en casa que te sirva de base, 2 tubos de cartón de papal higiénico (uno forrado o pintado de color verde y otro de color rojo), un recipiente que servirá de contenedor y objetos para meter en los tubos (piedras, canicas, bolitas de papel, etc.)  Posteriormente jugarán con la máquina según el docente plantee pequeños ejercicios de sumas. Por ejemplo responde: ¿Cuántas cosas hay que poner en cada tubo para que en la caja queden 7 cosas?  4. Posteriormente deberán resolver el documento **“ejercicio 5 “se** puede descargar o copiarlo en el cuaderno. Trabajarás identificando los números que juntos dan 10, así como juntarás colecciones para encontrar el total de objetos. Puedes apoyarte de tu máquina de juntar.  . | | |
| **Actividades para entregar** | * Ejercicio # 5, revisar pág. 3 de este archivo | | |
| **Referencias de apoyo** | <https://www.youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE> | | |

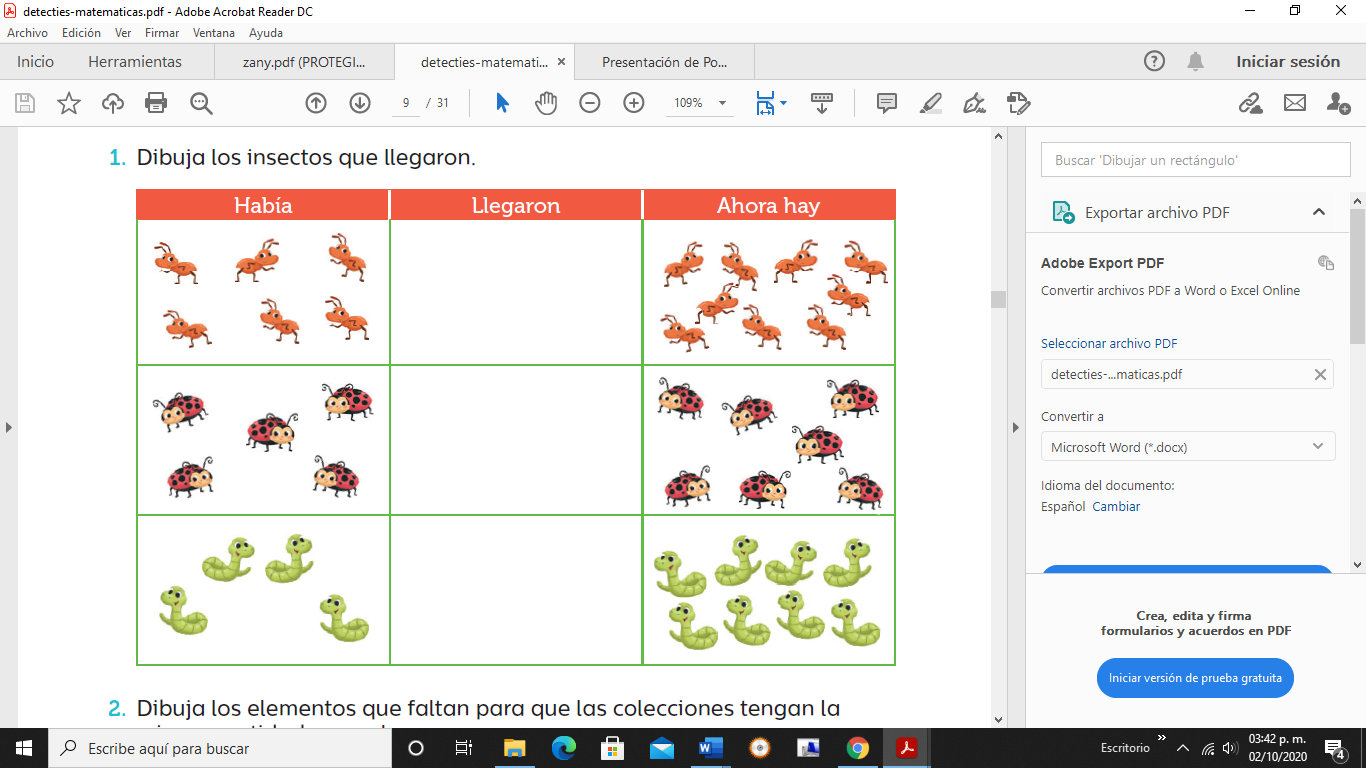
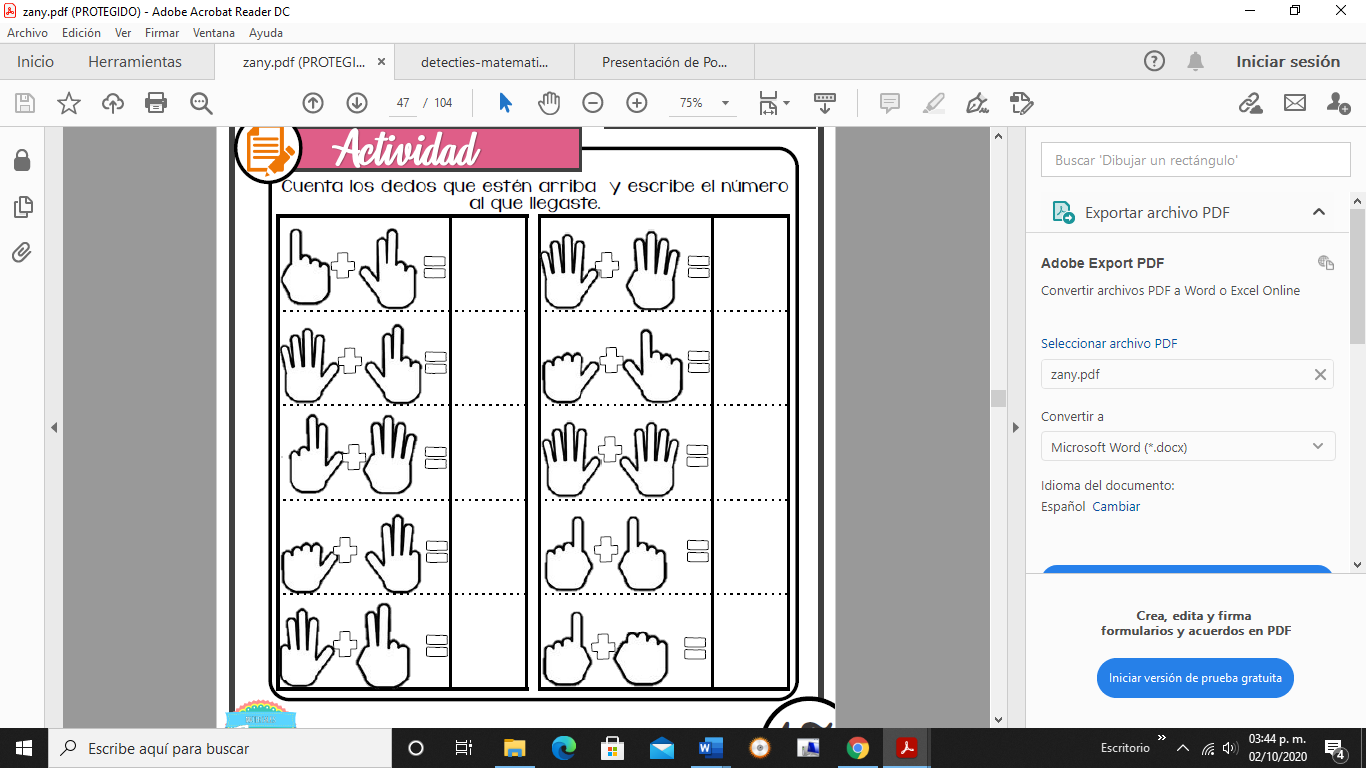
**Saberes y Pensamiento Científico 1°**

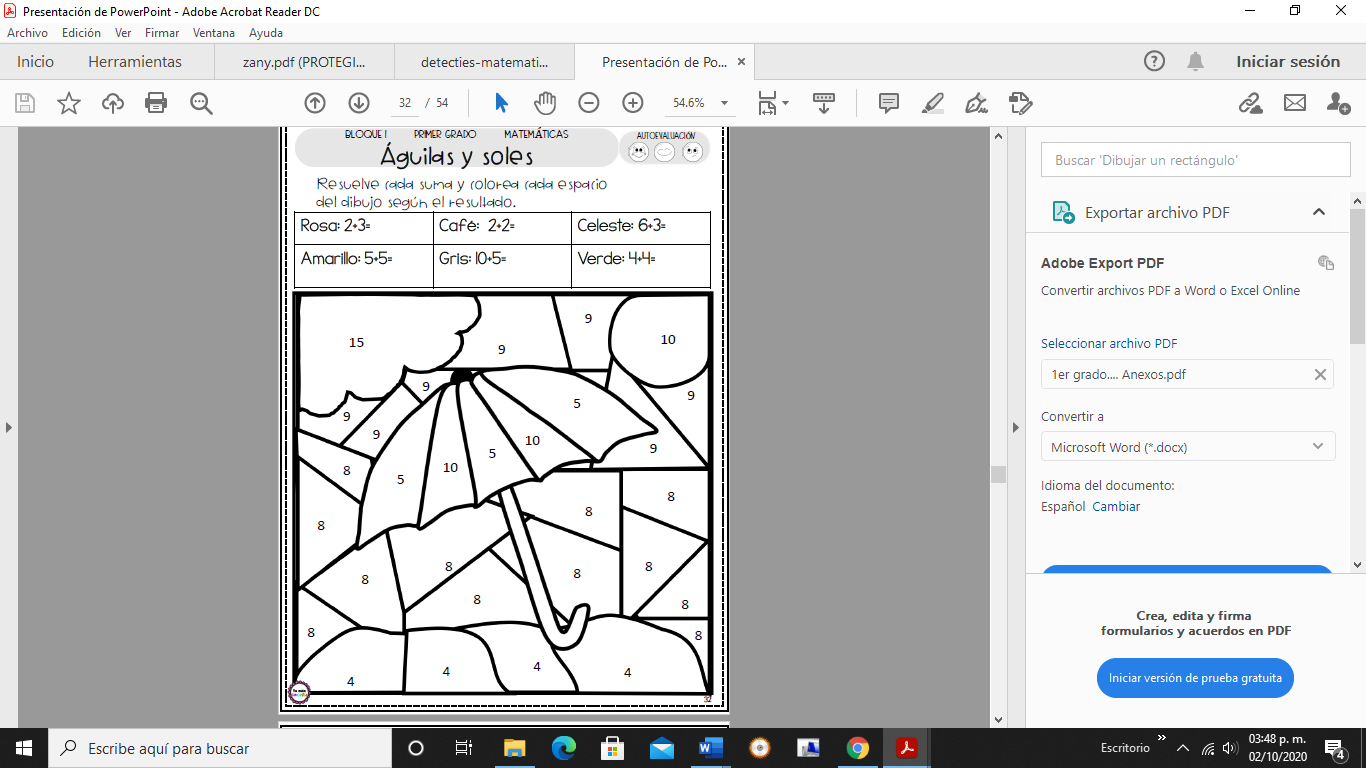
**Clase:**  **Ejercicio #5 Fecha de entrega:**

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

**Instrucciones:** Realiza lo que se te solicita, en cada apartado. Puedes pedir apoyo a tus papás o maestro para que te lean las indicaciones.

1. Dibuja los insectos que llegaron.
2. Cuenta los dedos que estén arriba y escribe el número al que llegaste.
3. Resuelve cada suma y colorea cada espacio del dibujo según el resultado.



1. Resuelve el siguiente problema.

