|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **4** | **Fase** | **4** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO** |
| **Título** | ¿Qué sigue? |
| **Descripción de la clase**  | Lee información explícita o implícita en portadores diversos. Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.1. Para empezar con la actividad el alumno observará los siguientes números:

**2, 4, 6, 8, \_\_\_\_\_, 12, 14, \_\_\_\_\_\_ 18**Ahora responde las siguientes preguntas:¿Qué números hacen falta?¿Cómo obtuviste esa respuesta?¿De cuánto en cuanto van aumentando?1. El alumno deberá notar que hay un patrón u orden en los números, si se cambiara ya no tendría el mismo patrón o sucesión y sería muy difícil encontrar el número que le sigue.
2. El alumno observará el video ***“Sucesiones de números o figuras”*** en el podrá observar que las sucesiones no solo se dan con números como se vio anteriormente, sino también con figuras.
3. Para terminar, el alumno realizará la **“Actividad final”** el cual encontrará en el anexo al final de este documento. El alumno copiará el ejercicio en su cuaderno. En el cual tendrá que identificar las sucesiones de figuras y encontrar la que sigue.

Criterios a evaluar * Recuerda las sucesiones de números
* Identifica las figuras que completan la sucesión
* Averigua el orden de la figura que sigue.
 |
| **Actividades para entregar** | Ver anexo al final del archivo |
| **Referencias de apoyo** | Sucesiones de números y figuras <https://www.youtube.com/watch?v=UBLiSBBUxiY>  |

ANEXO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD FINAL**

En esta actividad tendrás que identificar cual es la figura que sigue según la sucesión que se muestra, dibújala y responde las preguntas que se te hacen.

