|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **4** | **Fase** | **4** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO** | | |
| **Título** | INFORMACIÓN QUE SE VE | | |
| **Descripción de la clase** | Lee información explícita o implícita en portadores diversos.   1. Para iniciar la sesión de trabajo el alumno realizará una actividad llamada “el día que naciste” para ello se dará a la tarea de recolectar la información de la fecha de nacimiento de cada integrante de su familia, que vivan en su misma casa y deberá copiarla en su cuaderno.   Ejemplo:  1.- mamá 26/agosto/1990  2.- papá 06/junio/1988   1. Una vez que tenga la fecha de nacimiento, el alumno encontrará la edad de cada una de las personas y lo anotará aún lado del primer dato que registró.   Ejemplo:  1.- mamá 26/agosto/1990 Tiene 30 años  2.- papá 06/junio/1988 Tiene 31 años   1. El alumno copiará en su cuaderno las siguientes preguntas, reflexionará y responderá:   ¿Qué hubiera pasado si no tuvieras la información de las fechas de nacimiento?  ¿Hubieses podido organizar la información y encontrar las edades de cada uno?  ¿Fue más fácil tener la información por escrito?  ¿Cómo lograste completar tu actividad?   1. Posteriormente el alumno copiará y resolverá en su cuaderno el siguiente problema:   Pepe compró un televisor con un precio de $4500 pesos, pero tenía un descuento y le quedó a $2000 pesos, con un pago semanal de $100 pesos  ¿Cuánto dinero le descontaron?  ¿Cuántos pagos realizará en total?  ¿Todos los pagos son de la misma cantidad?   1. Para finalizar el alumno realizará la **“Actividad final”** que se encuentra como anexo en este documento. Ahí tendrá que resolver tres problemas matemáticos ayudándose de la información que se le proporciona.   Criterios a evaluar  Problemas resueltos correctamente | | |
| **Actividades para entregar** | Ver anexo al final del archivo | | |
| **Referencias de apoyo** |  | | |

ANEXO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD FINAL**

Es momento de aplicar lo aprendido en esta sesión, por lo cual tendrás que observar la siguiente imagen y resolver los problemas que se presentan.

****

1.- ¿Cuánto pagaré si compro 4 elotes y medio kilo de manzana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Si tengo un billete de 200 pesos y compro un kilo de tortilla y un kilo de cebolla ¿Cuánto pagaré y cuánto me sobrará?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué compré si pagué exactamente $102 pesos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_