|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria** | **Modalidad** | **General** |
| **Grado** | **5°** | **Fase** | **5** |
| **Campo de formación** | **Saberes y pensamiento científico** | | |
| **Título** | **El litro y el gramo.** | | |
| **Descripción de la clase** | **En esta sesión el alumno trabajará aspectos relacionados con las unidades de capacidad (el litro) y peso (el gramo), sus equivalencias y los usos que se les pueden dar en diferentes contextos.**  **Secuencia de actividades a desarrollar durante la semana:**  **1.- Reúne 15 recipientes entre botellas, cajas, frascos, bolsas o envases de diversos tamaños, ya sea vacíos o llenos y acomódalos por tamaño de mayor a menor, de acuerdo al contenido que establecen sus empaques. Después, en tu cuaderno, elabora un listado con los nombres de los productos que contienen esos recipientes y la cantidad que indican sus etiquetas.**  **Fíjate en el ejemplo:**  **Producto contenido**  **Aceite vegetal comestible 500 ml.**  **Harina para hot cakes 350 g.**  **¿A qué recipiente le cabe más?**  **¿A cuál recipiente le cabe menos?**  **2.- Observa los videos “Medidas de Peso y Capacidad: Kilogramo y Litro”** [**https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY**](https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY) **y “Capacidad de medida el litro”** [**https://www.youtube.com/watch?v=d6UR3olneoc**](https://www.youtube.com/watch?v=d6UR3olneoc) **los cuáles encontrarás en los enlaces indicados. Y completa los cuestionamientos que se muestran a continuación.**  **¿Cuáles son las unidades de medida?**  **Unidades de medida que nos permiten saber el peso de las cosas.**  **Unidades más grandes que el gramo:**  **Unidades más pequeñas que el gramo:**  **Es la unidad de medida de capacidad:**  **¿A cuánto equivale ½ de litro?**  **¿A cuánto equivale ¼ de litro?**  **3.- Registra en tu cuaderno de trabajo y analiza la siguiente información.**  **Unidades de capacidad y peso**  **Para expresar la capacidad de un recipiente y el peso de un objeto, se utilizan diferentes unidades de medida.**  **La capacidad mide la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo: la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la capacidad es volumen.**  **Las medidas de capacidad se emplean para medir la cantidad de contenido líquido de un recipiente. La unidad básica es el litro.**  **Las unidades más grandes que el litro se llaman múltiplos y son: decalitro (dal), hectolitro (hl) y kilolitro (kl) y las unidades más pequeñas son los submúltiplos decilitros (dl) centilitro (cl) y mililitro (ml).**  **Sus equivalencias son:**  **1 L = 1 000 ml**  **½ L = 500 ml**  **¼ L = 250 ml**  **El peso es una unidad de medida. Medir es comparar. La unidad de medida de la masa o peso es el gramo y se escribe g. Sus múltiplos son: decagramo (dag), hectogramo (hg), kilogramo (kg) y submúltiplos decigramo (dg), centigramo (cg) y miligramo (mg).**  **Sus equivalencias son:**  **1 kg = 1 000 g**  **½ kg = 500 g**  **¼ kg = 250 g**  **La tonelada es un término que deriva de tonel y que hace referencia a una medida de masa en el Sistema Internacional de Unidades y en el sistema métrico decimal, cuyo símbolo es t.**  **1 tonelada = 1,000 kilogramos.**  **4.- Basándote en la información anterior, contesta lo siguiente.**  **¿Cuántos vasos de 250 ml se necesitan para llenar un recipiente de 2.5 litros?**  **¿Con cuántas botellas de 500 ml, se llena un botellón de 5 litros?**  **¿Cuántos mililitros llevaría una jarra de 2 litros?**  **¿A cuántos kilogramos equivale el peso de la caja de un tráiler de 4 toneladas?**  **¿Cuál es la cantidad de recipientes de ¼ L, que se necesitan para llenar un envase de 3 litros?**  **¿Cuántos gramos habrá en ¾ de tortillas?**  **¿Cuántos gramos tendrá ½ kg de jamón?** | | |
| **Actividades para entregar** | Matemáticas 5°  Ejercicio final “Unidades de capacidad y peso”  Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Instrucción 1: Completa la información de las tablas con las equivalencias correspondientes.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Unidades  de capacidad y peso** | | | | | | | | **kilogramos** |  | **Gramos** |  | **Litros** |  | **Mililitros** | | **50 kg** | = |  | 20 L | = |  | |  | = | 2 000 g |  | = | 5 000 ml | | **¾ kg** | = |  | ½ L | = |  | |  | = | 1 750 g |  | = | 2 500 ml |   Instrucción 2: Analiza las capacidades de los recipientes y registra en el recuadro la cantidad representada en cada fila.      Instrucción 4: Resuelve los problemas.  Pablo necesita 3 ½ kg. de alimento para su mascota. ¿Cuántas bolsas de medio kilo recibirá? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Martín tiene 1 tonelada de maíz, ¿En cuántas bolsas de 50 kg? puede dividirlo? \_\_\_\_\_\_\_  María tiene ¾ de litro de jugo de piña, ¿A cuántos mililitros equivale? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Instrucción 5: Completa la información que se solicita.  Escribe 3 productos que se envasen por litros y 3 productos que se vendan por kilogramo.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Referencias de apoyo** | [**https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm#page/6**](https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm#page/6) **Pág. 111** | | |