|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **5°** | **Fase** | **5** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTIFICOS** |
| **Título** | **Las fracciones y sus representaciones.** |
| **Descripción de la clase**  | **En esta sesión el alumno utilizará diversas representaciones para registrar un número fraccionario, ya sea con dibujos, cifras, la recta numérica o diversas superficies y desarrollará estrategias para resolver problemas en el libro de texto.****Secuencia de actividades a desarrollar durante la semana:****1.- Como parte de las actividades para iniciar bien el día, en tu cuaderno de trabajo registra las siguientes fracciones y represéntalas en diversas figuras geométricas (pueden ser triángulos, círculos, cuadrados, rectángulos, rombos, pentágonos, hexágonos, etc.)****2/6 = 5/9 = 4/8=****9/12= 3/7= 6/6=****2.- Te invitó a buscar en algún dispositivo electrónico con internet el video “Cómo dibujar una fracción” que se localiza en el enlace** [**https://www.youtube.com/watch?v=oY0wK5f9wuw**](https://www.youtube.com/watch?v=oY0wK5f9wuw)**. Y posteriormente, resuelve los siguientes ejercicios en tu libreta de clases.****Martin compró una pizza que estaba dividida en 8 rebanadas y le quiere regalar un pedazo a cada uno de sus 5 hermanos. ¿Cuánto le tocará a cada hermano?****¿Cuánto de la pizza le quedará a Martin?****Representa con dibujos este problema.****Laura quiere saber, ¿cuántos pasteles tendrá que comprar, para su fiesta de cumpleaños, si a cada una de sus 4 invitadas les quiere repartir 3/2 de pastel?** **Ayuda a Laura y realiza los dibujos para saber este dato.** **Laura ¿tendrá que comprar?****La maestra de quinto grado, le pidió a su alumna Sandra que pasará a escribir los nombres de algunas fracciones en la pizarra. ¿Qué es lo que habrá escrito Sandra?** **5/9= 9/6= 2/10 =****Representa en las figuras que se te indican las siguientes fracciones.****En círculos 5/4 en rectángulos 8/4 en cuadrados 7/3** **Representa con dibujos la siguiente operación.** **1/2 + 10/4 =** **3.- Observa los videos de “Fracciones en la recta numérica” que se encuentra en este enlace https://www.youtube.com/watch?v=tphEyYEANQc y “Ubicar varias fracciones en la recta” que se encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw y toma nota de los aspectos que consideres importantes, ya que los aplicarás en las actividades que se te indican a continuación.****En tu libreta de matemáticas, ubica las siguientes fracciones en una misma recta.****2/6 b) 1/7 c) 6/10 d) 5/8 e) 3/3****Traza rectas numéricas y ubica las fracciones.** **4/7 8/ 5 11/4 9/6** |
| **Actividades para entregar** | **Matemáticas  5°****Ejercicio  “Trabajando con las fracciones”** Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Grado y grupo: \_\_\_\_\_**Instrucción 1: Representa en las siguientes figuras las fracciones que se indican.**Hola Compañer@s, como están? Les dejo mucha info sobre fracciones para sus  clases.Espero les sirva e… | Fracciones, Fracciones para primaria,  Matematicas fracciones**\_7\_ \_5\_       \_2\_****12   8         3****Instrucción 2: Registra la fracción representada en cada figura.**Fracciones para primaria**Instrucción 3: Ubica en las rectas numéricas los números fraccionarios que se indican y contesta las preguntas.**En una carrera de autos de unos amigos  los resultados fueron.**1)**Ilustración de niño en coche de carreras verde | Vector Gratis**1   \_1\_****3            0****2)**Boy Riding In Yellow Racing Car Stock Illustration - Download Image Now -  iStock**12\_****9               0****3)**Racer en coche de carreras azul - Descargar Vectores Gratis, Illustrator  Graficos, Plantillas Diseño**2 \_2\_****3            0****4)**Mujer, conducción, en, rojo, coche de carreras - Descargar Vectores Gratis,  Illustrator Graficos, Plantillas Diseño**\_6\_****7              0****5)**Mujer En Naranja Coche De Carreras Ilustración Ilustraciones Vectoriales,  Clip Art Vectorizado Libre De Derechos. Image 69835848.**\_6\_****3              0**1. ¿Qué coche ganó la carrera? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quiénes llegaron a la misma distancia?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué carrito se quedó de último? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucción 4:  Resuelve los siguientes problemas.**1.- Pablo, Erika y Javier compraron un pastel y lo dividieron en partes iguales. Pablo le regaló a su hermano la mitad del pedazo que le tocó. ¿Qué parte de todo el pastel recibió el hermano de Pablo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Inhame Imágenes Vectoriales, Ilustraciones Libres de Regalías de Inhame |  Depositphotos®2.- Juan vendió su camioneta en $ 600 000 y repartió el dinero de la venta de la siguiente manera: él se quedó con la tercera parte del total y el dinero restante lo repartió equitativamente entre sus 4 hijos. ¿Qué  fracción de la cantidad recibida por la venta de la camioneta le tocará a cada hijo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Camioneta pickup 3 de dibujos animados Modelo 3D $15 - .obj .unknown .max  .fbx .3ds - Free3D |
| **Referencias de apoyo** | [**https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm#page/6**](https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm#page/6) **Pág. 101** |