|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Primaria** | **Modalidad** | **General** |
| **Grado** | **5°** | **Fase** | **5** |
| **Campo de formación** | **Saberes y pensamiento científico** | | |
| **Título** | **¿PARA SABER CUÁNTO ES?** | | |
| **Descripción de la clase** | **En esta sesión el alumno deberá sumar y restar fracciones que tengan denominadores múltiplos de otros.**  **Para iniciar copia en tu cuaderno las siguientes preguntas, recuerda, analiza y responde con base a lo que sabes:**  **¿A qué se le conoce como múltiplo?**  **¿Qué es una fracción?**  **¿Qué tipo de fracciones existen?**  **¿Cuáles son las fracciones equivalentes?**  **¿Cómo podemos encontrar una fracción equivalente**  **Analiza la información siguiente y cópiala en tu cuaderno:**  **Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando un número por otro número natural. Un número es múltiplo de otro si el segundo cabe exactamente cierta cantidad de veces en el primero.**  **Ejemplo: 24 es múltiplo de 3, por que 3 x 8 = 24 es decir, el 3 cabe 8 veces en el 24.**  **Con base en la información anterior, escribe en tu cuaderno un múltiplo de las siguientes cantidades:**  **Múltiplo de 36 es \_\_\_\_\_\_ Múltiplo de 63 es \_\_\_\_ Múltiplo de 25 es \_\_\_\_\_\_**  **Posteriormente copia en tu cuaderno las siguientes fracciones y encuentra 2 fracciones equivalentes de cada una, utilizando la estrategia de la multiplicación o la división.**  **\_4\_ = \_\_\_\_ = \_\_\_ \_3\_ = \_\_\_ = \_\_\_ \_16\_ = \_\_\_\_ = \_\_\_\_**  **4 20**  **Observa el video “Suma y resta de fracciones equivalentes” que se encuentra en este link https://www.youtube.com/watch?v=AL01lMkObiU**  **Luego copia las siguientes sumas y restas de fracciones en tu cuaderno y resuélvelas. Recuerda convertir una de ellas en una fracción equivalente para tener los mismos denominadores.**  **\_4\_ + \_1\_ = c) \_6\_ + \_3\_ =**  **5 10 8 2**  **\_10\_ - \_3\_ = d) \_5\_ - \_1\_ =**  **12 4 6 3** | | |
| **Actividades para entregar** | Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    ACTIVIDAD FINAL   * Es momento de aplicar lo aprendido en esta sesión, por lo cual tendrás que resolver correctamente los siguientes problemas, relacionados con la suma y resta de fracciones con denominadores múltiplos de otro que es el tema que acabas de aprender. * 1.- A Martín le quedan 7/9 de su pastel de cumpleaños y quiere compartir 2/3 con su amiga Andrea, ¿Cuánto pastel le sobrará? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * 2.- En un minisúper se vendieron 3/4 de jamón, ½ de salchicha de pavo y 5/4 de queso manchego. ¿Cuánto se vendió en total, entre los tres productos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * 3.- Mariela tiene un rollo de tela de 5/3 de metro y cortó 8/12 de metro, para un mantel. ¿Cuánto de tela le sobró? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Referencias de apoyo** | [**https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm**](https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm) **pág. 101** | | |