|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **3°** | **Fase** | **4** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTIFICOS** | | |
| **Título** | **CÁLCULO MENTAL** | | |
| **Descripción de la clase** | En esta sesión continuaremos trabajando con la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.  También ejercitaremos nuestras habilidades de cálculo a través de diversos problemas aditivos  El alumno debe realizar en el cuaderno las siguientes operaciones utilizando el cálculo mental:  30 - \_\_\_= 14 49 + 11= \_\_\_\_ - 33= 22 10 + \_\_\_\_ = 72 \_\_\_\_ - 18 = 12  A continuación deberán observar el siguiente video: <https://youtu.be/ltZCIO0SJEo>  El alumno deberá leer con atención el siguiente problema, después deberá resolver mentalmente el problema y escribir en su cuaderno lo que hizo para obtener la respuesta:  La señora Luisa tiene en su refrigerador 17 huevos de gallina. De los cuales tomará 9 para hacer el desayuno. ¿Cuántos huevos quedarán en su refrigerador?  A continuación el alumno deberá resolver el siguiente problema en su libreta:  En el juego de maratón la meta corresponde al número cuarenta y Ana se encontraba en la casilla 29. Primero retrocedieron 10 lugares, luego avanzó seis y llegó a la casilla \_\_\_\_\_\_\_\_. En la siguiente ronda retrocedió 8 y después avanzó 12. ¿En qué casilla se encuentra ahora Ana?, ¿Qué pasaría si de esta última casilla retrocediera 5 lugares y luego avanzara 10, ¿ a qué casilla llegaría? ¿Cuántas casillas le faltan para ganar el juego?  Ahora el alumno deberá compartir sus respuestas con un compañero y ese compañero compartirá sus respuestas con él También intercambiarán las estrategias que utilizaron para poder resolverlo  Compararan las respuestas de ambos ¿llegaron a los mismo resultados? ¿Utilizaron las mismas estrategias? | | |
| **Actividades para entregar** | Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO 3°**  **EJERCITANDO EL CÁLCULO MENTAL**  Completa el siguiente cuadro escribiendo la cantidad que hay y que falta en cada alcancía para ahorra la suma indicada. Observa el ejemplo:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Alcancía 1**  **$95**  **dibujo de cochinito de alcancia - Búsqueda de Google en 2020 | Alcancias,  Dibujos, Seguridad en internet** | **Alcancía 2**  **$416**  **dibujo de cochinito de alcancia - Búsqueda de Google en 2020 | Alcancias,  Dibujos, Seguridad en internet** | **Alcancía 3**  **$607**  **dibujo de cochinito de alcancia - Búsqueda de Google en 2020 | Alcancias,  Dibujos, Seguridad en internet** | **Alcancía 4**  **$60**  **dibujo de cochinito de alcancia - Búsqueda de Google en 2020 | Alcancias,  Dibujos, Seguridad en internet** | | **Se quiere ahorrar (pesos)** | **$125** | **$880** | **$990** | **$340** | | **Faltan (pesos)** | **$30** |  |  |  | | **Hay (pesos)** | **$95** |  |  |  |   **Explica con tus propias palabras lo que hiciste para poder resolver este problema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Referencias de apoyo** | [**https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P3PAA.htm**](https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P3PAA.htm)  **Páginas 155 y156 del libro “Nuestros saberes”, tercer grado, curso 2023-2024.** | | |