|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **PRIMARIA** | **Modalidad** | **GENERAL** |
| **Grado** | **3°** | **Fase** | **4** |
| **Campo de formación** | **SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTIFICOS** | | |
| **Título** | **VALOR POSICIONAL** | | |
| **Descripción de la clase** | En Esta sesión usaremos la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. También leeremos, escribiremos y compararemos números naturales de hasta cuatro cifras.   1. Para iniciar los alumnos observaran los siguientes números, luego deberán analizarlos y responder las preguntas en su cuaderno.   0,  9 y 6  ¿Cuál es el número más grande que puedes formar con esos tres números?  ¿Cuál es el número más pequeño que puedes formar con esos tres números?  2. A continuación los alumnos deberán observar el video **“Unidades, Decenas, Centenas y Unidades de Millar”** en el siguiente enlace <https://m.youtube.com/watch?v=Su01u_6A4J4>   1. El alumno deberá elaborar 10 tarjetas azules (unidades), 10 tarjetas rojas (decenas) 10 tarjetas verdes (centenas) y 10 tarjetas amarillas (unidades de millar). Para posteriormente escribirles un número del 0 al 9 sin que se repita por cada color de tarjeta y colocarlas boca abajo ocultando el número escrito.   4. Después el alumno deberá seleccionar una tarjeta de cada color en el siguiente orden: primero deberá levantar una azul (unidades), luego una roja (decena), luego una verde (centena) y para finalizar una amarilla (unidad de millar). A continuación deberá acomodar las tarjetas según su valor posicional y leerlo en voz alta, posteriormente deberá anotar el número de 4 cifras en tu cuaderno y escribir el nombre de ese número. Repetir la actividad 5 veces, llevando el registro en su cuaderno.  5. Para finalizar el alumno deberá resolver el documento **“Actividad final”** el cual se encontrará en los recursos de apoyo que aparecen en el lado derecho de la plataforma,  puede copiarlo en su cuaderno, en el cual tendrá que responder los cuatro ejercicios que le solicitan. | | |
| **Actividades para entregar** | Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **MATEMÁTICAS 3°**  **VALOR POSICIONAL**  **I.-Es momento de aplicar lo aprendido en esta sesión, organiza adecuadamente los siguientes números según el orden**  Ejemplo:  7  + 600 + 50 =    \_\_\_\_600\_\_\_\_\_    +  \_\_\_\_50\_\_\_\_\_    +   \_\_\_7\_ =  \_\_\_\_657\_\_\_\_\_  9  + 70 + 800 =       \_\_\_\_\_\_\_\_\_    +  \_\_\_\_\_\_\_\_\_    +   \_\_\_\_\_\_\_\_\_ =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  800  + 9 + 5 + 7000 =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ +\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_  +\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  5  + 30 + 5000 + 600 =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ +\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_  +\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  80  + 300 + 5 + 9000 =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ +\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_  +\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **II.-Escribe el número correspondiente.**  Cinco mil doscientos seis.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Seis mil doscientos tres.       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tres mil setecientos nueve   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cinco mil cuatro.                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **III.- Escribe el nombre de los siguientes números.**  7 254= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 268 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 743 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1 007 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV.- Descomponer en unidades, decenas, centenas y unidades de millar los siguientes números**  4 678 = Hay 8 unidades, 7 decenas, 6 centenas, 4 unidades de millar  9 765 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 985 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 865 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9 765 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Referencias de apoyo** | [**https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P3PAA.htm**](https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P3PAA.htm)  **Páginas 155 y156 del libro Nuestros saberes, tercer grado, curso 2023-2024.** | | |