

Nivel	Primaria	Modalidad	Indígena
Grado	2º	Fase	3
Campo de formación	Lenguajes		
Título	El sonido de las letras.		
Descripción de la clase	<p>En esta sesión el alumno reconocerá el sonido de las letras del abecedario y podrá identificarlos mediante distintas actividades.</p> <p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formule las siguientes preguntas a los alumnos y pida que anoten las respuestas en el cuaderno: ¿Por qué las letras tienen sonido? ¿Qué sucedería si las letras no tuvieran sonidos? ¿Conoces el sonido de algunas letras? <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Reunidos en equipos, realicen la dinámica “Mi nombre es...”. 3. Para realizar la dinámica los integrantes del equipo escribirán su nombre con letras grandes en un pedazo de papel. Apoye a los alumnos a escribir su nombre en caso de que aún no puedan hacerlo solos. 4. Antes de iniciar la dinámica indique a los participantes que piensen en un lugar y un animal que se escriban con la inicial de su nombre. Posteriormente cada uno se presentará, por ejemplo: “Me llamo Elian, vengo de España y me gustan los elefantes”. Así sucesivamente, hasta que todos hayan participado. Es importante identificar la dificultad que presentaron los alumnos. 5. A continuación, permita que los alumnos observen y repitan en voz alta el contenido del video “Sonido de las letras del abecedario” que se encuentra en el apartado “Referencias de apoyo” https://www.youtube.com/watch?v=G13QBliRzYQ , puede ver el video las veces que desee. 6. Después, invite a los alumnos a pronunciar el sonido de las letras de su nombre y las letras de los nombres de sus compañeros de equipo, puede apoyarse de las tarjetas con los nombres que usaron en el juego “Mi nombre es...” <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Reunidos en equipos realizarán la actividad “Bolso misterioso”. <ol style="list-style-type: none"> a) Para realizar la actividad es necesario tener a mano una bolsa de plástico o de tela y distintos objetos que puedan caber en la bolsa. Pueden ser una pelota, un peine, un lápiz, etc. b) Colocarán todos los objetos dentro la bolsa, cada participante sacará un objeto y pronunciará el sonido de la letra inicial del objeto. c) El o la estudiante escribirá en su cuaderno el nombre de los objetos que vayan sacando. En caso de que se le dificulte escribir la palabra puede usar el deletreo dando énfasis a los sonidos de las letras. d) Finalmente, pregunte a los alumnos cómo se sintieron con la actividad y qué fue lo que más les gustó. 		



Actividades para entregar	•
Referencias de apoyo	Sonido de las letras del abecedario https://www.youtube.com/watch?v=G13QBliRzYQ