

## Recurso Educativos para Docentes

Nivel	Primaria	Modalidad	Indígena
Grado	2º	Fase	4
Campo de formación	Lenguajes		
Título	¿Qué es un reglamento?		
Descripción de la clase	<p>En esta sesión, los alumnos aprenderán las funciones de los reglamentos a partir de la revisión de algunos ejemplos de reglamento.</p> <p><b>Inicio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Inicie la clase formulando a los alumnos las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Conoces algún reglamento?</li> <li>¿Por qué es importante realizar reglamentos?</li> <li>¿Sabes cómo se elabora un reglamento?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>En una biblioteca puedes disfrutar de la lectura o investigar sobre algún tema. Recuerda que es muy importante cuidar de los libros y es necesario establecer reglas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Permita a los alumnos hacer la siguiente actividad: Lee el siguiente texto y observa el video “¿Cómo elaborar el reglamento de una biblioteca escolar?” la liga se encuentra en el apartado de referencias de apoyo.</li> </ol> <div style="text-align: center; background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>La Biblioteca de la escuela</b></p> <p>Los libros, revistas y otros materiales de la Biblioteca son un gran tesoro que debemos cuidar. En estos materiales podemos leer sobre temas desconocidos, saber lo que se dice en los periódicos y divertirnos con los cuentos, adivinanzas y leyendas.</p> <p>El maestro y todos los alumnos pueden usar la Biblioteca de la escuela. Además, es útil para las personas que viven en la comunidad, hasta para los niños pequeños porque les gusta mirar las imágenes y los dibujos.</p> <p>Para que la Biblioteca funcione bien es necesario un reglamento que indique, por ejemplo: quiénes se encargan de los materiales, qué hacer para cuidarlos, qué hacer para llevar libros a la casa y cuándo regresarlos.</p> </div>		

## Recurso Educativos para Docentes

Cuando el reglamento está escrito, todas las personas pueden conocer y recordar las reglas para usar los libros y materiales de la Biblioteca.

3. Después de haber leído y observado el video, solicite al alumno reflexionar sobre las siguientes ideas:
  - ¿Qué información coincide en el texto y en el video?
  - ¿Crees que es necesario realizar un reglamento para la biblioteca de tu salón de clase?
  - ¿Cómo podrías organizar la biblioteca de tu salón de clase?
  - ¿Qué sucedería si no existieran un reglamento en la biblioteca?
4. Pídales que anoten sus respuestas en la libreta y posteriormente compartirlo en plenaria.

### Cierre:

5. Solicíteles que en una hoja de su libreta escriban algunas ideas que tengan para elaborar el reglamento de la biblioteca del salón de clase. Observar estos ejemplos:
  - Colocar el libro en su lugar.
  - Mantener los libros ordenados
  - Guardar silencio.

Finalmente, en la pizarra construyan colectivamente el reglamento de la biblioteca del salón.

### Actividades para entregar

- Preguntas del texto "La biblioteca de la escuela".
- Ideas para el reglamento de la biblioteca del salón de clases.

### Referencias de apoyo

1. ¿Cómo elaborar el reglamento de una biblioteca escolar?  
<https://www.youtube.com/watch?v=XSJ4Sj0584A>