

<b>Nivel</b>	<b>Primaria</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Indígena</b>
<b>Grado</b>	<b>6º</b>	<b>Fase</b>	<b>5</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Lenguajes</b>		
<b>Título</b>	<b>La Guerra de Castas</b>		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>En esta clase conocerán los motivos que originaron la “Guerra de Castas”, así como las fechas, los lugares y los personajes importantes de este movimiento armado. Al finalizar, realizarán una línea de tiempo, que compartirán en el salón de clases.</p> <p><b>Inicio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En plenaria, pregunte a los alumnos si han escuchado acerca de la “Guerra de Castas”. Escriba en la pizarra las aportaciones.</li> <li>2. Para enriquecer la información, proyecte <b>EL VIDEO 1 “La Guerra de Castas”</b> que se encuentra en el apartado de <i>Referencias de apoyo</i>.</li> <li>3. Dikte y pida que escriban en el cuaderno lo más importante del video, guíelos con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuándo sucedió la Guerra de Castas?</li> <li>• ¿Por qué se levantaron en armas los indígenas?</li> <li>• ¿Por qué se le dio este nombre?</li> <li>• ¿Qué hizo el gobierno de México?</li> <li>• Escribe las etapas en que clasifican este movimiento armado.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Desarrollo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Proyecte el <b>video 2 “Guerra de castas”</b> que se encuentra en el apartado <i>Referencias de apoyo</i>. Solicite a los estudiantes que escriban en su cuaderno lo más relevante de la información apoyándose de las siguientes preguntas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos hombres planearon la guerra?</li> <li>• Escribe los nombres de estos personajes históricos.</li> <li>• ¿Dónde, cuándo y cómo fue matado Manuel Antonio Ay?</li> <li>• Escribe qué pasó con Cecilio Chi.</li> <li>• ¿Qué pasó en Tepich?</li> <li>• Escribe como termina esta guerra.</li> </ul> </li> </ol>		

	<p><b>Cierre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pida a los alumnos que organicen la información que obtuvieron y elaboren una línea de tiempo registrando los lugares y años en que ocurrieron los hechos.</li> <li>6. Para la elaboración de la línea de tiempo se podrán apoyar del <b>video 3 “Línea de Tiempo”</b>, que se encuentra en el apartado <i>referencias de apoyo</i>.</li> </ol>
<p><b>Actividades para entregar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea de tiempo de la Guerra de Castas.</li> </ul>
<p><b>Referencias de apoyo</b></p>	<p>Video 1: La guerra de castas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=50-ZB3oB1Tk">https://www.youtube.com/watch?v=50-ZB3oB1Tk</a></p> <p>Video 2: Guerra de castas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U24gT2sIHE0">https://www.youtube.com/watch?v=U24gT2sIHE0</a></p> <p>Video 3. La línea de tiempo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KvCDLSicpE">https://www.youtube.com/watch?v=-KvCDLSicpE</a></p>