

Nivel	Primaria	Modalidad	Indígena
Grado	6º	Fase	5
Campo de formación	Lenguajes		
Título	¡Una leyenda de terror!		
Descripción de la clase	<p>Inicie la sesión preguntando a los estudiantes si han escuchado leyendas como la: Xtabay, el Way k'èek'en, el Way chivo, etcétera. Después invítelos a escuchar y escribir la leyenda de "LA MESTIZA SIN CABEZA" para posterior compartirlo en grupo.</p> <p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Recupere los aprendizajes previos sobre el concepto "leyenda" y pida que lo escriban en su cuaderno apoyándose del video 1 "La leyenda" que se encuentra en el apartado de <i>referencias de apoyo</i> y pida que se apoyen con las siguientes preguntas para mejorar su comprensión. <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué características tiene una leyenda? ¿Cuál es su propósito? ¿Cuál es la estructura? Comenta si te gusto la leyenda del video. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analicen el video 2 "LA LEYENDA DE LA MESTIZA SIN CABEZA" y respondan las preguntas para comprender esta leyenda. <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué se transformaba la mujer? Escribe las características de esta mujer. ¿Qué hacía para que su esposo durma? ¿Cómo y quién descubrieron a la mujer Escribe las indicaciones que le dieron al marido y como termina la leyenda. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organicen y escriban esta leyenda con la información obtenida, usando la información del video 1 y usen conectores de texto. Para tener un escrito que cuenten con los conectores que se pide, apóyense del video 3 "Los Conectores de Texto" desde el apartado de <i>referencias de apoyo</i>. Compartan sus escritos en grupo. 		



Actividades para entregar	<ul style="list-style-type: none">• Escrito libre de las leyendas.
Referencias de apoyo	video 1: LA LEYENDA DE LA MESTIZA SIN CABEZA https://www.youtube.com/watch?v=vJn47yyW4aY video 2: LA LEYENDA. https://www.youtube.com/watch?v=BhAntXE1Cyo video 3: CONECTORES DE TEXTO. https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw