

Nivel	Primaria	Modalidad	Indígena
Grado	2º	Fase	3
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	LAS AGRUPACIONES DE OBJETOS		
Descripción de la clase	<p>Al término de estas actividades, sus alumnos formarán y compararán cantidades agrupándolas en decenas y centenas. <i>Formarán cantidades utilizando agrupamientos de 10 y elementos sueltos. Formarán y compararán números utilizando decenas y unidades.</i></p> <p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platique con sus alumnos sobre lo que ha aprendido hasta el día de hoy, pídale que copien y respondan la siguiente pregunta en su cuaderno de matemáticas. ¿Cuántas unidades tiene una decena, una centena y un millar? 2. Solicíteles que mencionen y escriban en su cuaderno o en una hoja blanca los nombres de las siguientes cantidades: 35 y 56 267 y 873 1982 y 7632 3. A Continuación, proyecte e invite a sus alumnos a ver el video “Leer y escribir números hasta 1000” en la cual se da una breve explicación del tema, podrá encontrarlo en el apartado “referencias de apoyo”. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Para la siguiente actividad necesitarán los siguientes materiales: <ol style="list-style-type: none"> a) 20 frijoles b) 46 lentejas c) 70 maíces d) 13 bolsas de plástico transparente. <p>Si no tienen los materiales no se preocupe, puede utilizar otros para representarlos, por ejemplo, tapas, piedras, etc. Recuerde de igual manera que tendrán una semana para la realización de todas las actividades.</p> 5. Imprima y proporcione a sus alumnos el material que se encuentra en el apartado de “referencias de apoyo”, basándose del siguiente link https://1drv.ms/w/s!AtkFAdsdQoq6lFI41hYWnPqa-2GV?e=6dKuPE; oriente a sus alumnos para que puedan resolver el ejercicio que contiene el material en el cual contiene el siguiente problema: <ul style="list-style-type: none"> • Oscar es un niño de 7 años que realiza otras actividades para apoyar a su familia. ¿Quieres saber qué es lo que hace? 		

	<p>La mamá de Oscar tiene una tienda donde vende varios productos y cuando el termina sus actividades de la escuela le ayuda en la tienda. Ella le da unas bolsas y le pide que meta diferentes productos de diez en diez, en cada una.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Proporcione a sus alumnos los siguientes materiales: Una bolsa con 100 o más botones de 10 colores diferentes (si no tienes botones, puedes utilizar frijoles, maíces, lentejas, piedras, etc.) Tabla de decenas y unidades. 10 tarjetas con el número uno. 10 tarjetas con el número 10. 7. Descargue, imprima y proporcione a sus alumnos, las orientaciones sobre los planteamientos a realizar con el material arriba solicitado el cual podrá encontrar en el apartado “referencias de apoyo” de la plataforma, dirigiéndose al siguiente link https://1drv.ms/w/s!AtkFAdsdQoq6IFMdnzOJ3aN47MZz?e=HoKFea, y oriente a sus alumnos para su realización. 8. Pida a sus alumnos que realicen agrupamientos con los objetos que tengan: agrupamientos de 10 y 100 (ejemplo: piedra, juguetes, semillas, zapatos, etc.) y registrarlo en su tabla. <p>Para finalizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Pida a sus alumnos que expliquen a los miembros de su grupo la forma de realización las diversas actividades que realizaron durante la semana <p>Verifique que sus alumnos identifiquen en cada uno de sus productos las características de las unidades, decenas, centenas y millares.</p>
<p>Actividades para entregar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de resolución de problemas.
<p>Referencias de apoyo</p>	<p>https://youtu.be/z_UtAa1h-O0 Video “Leer y escribir números hasta el 100”</p> <p>https://1drv.ms/w/s!AtkFAdsdQoq6IFI41hYWnPqa-2GV?e=6dKuPE APOYO EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS</p> <p>https://1drv.ms/w/s!AtkFAdsdQoq6IFMdnzOJ3aN47MZz?e=HoKFea ORIENTACIONES DE LOS PLANTEAMIENTOS</p>

