

<b>Nivel</b>	<b>Primaria</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Indígena</b>
<b>Grado</b>	<b>5º</b>	<b>Fase</b>	<b>5</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Saberes y Pensamiento Científico.</b>		
<b>Título</b>	Hagámoslo más fácil		
<b>Descripción de la clase</b>	<p>Ayude al alumno a identificar la forma de calcular el perímetro de los polígonos.</p> <p><b>Inicio</b></p> <p>1.- Solicite al alumno responder los siguientes cuestionamientos:</p> <p>a) ¿Cómo se llama la figura que tiene 4 lados iguales?</p> <p>b) La figura que tiene 6 lados iguales se llama... _____.</p> <p>c) Si un triángulo equilátero mide 5 cm cada uno de sus lados, al sumar sus 3 lados ¿Cuántos cm. tendrá en total? _____ cm.</p> <p>d) Un triángulo isósceles tiene un lado con distinta medida, mientras que los otros 2 lados tienen medidas iguales cada uno.</p> <p>e) Para calcular el perímetro de un triángulo isósceles es sumar sus 3 lados (l), o sea, lado + lado + lado= 3 lados (3l); l + l+ l=</p> <p>e) Pero, cuando un triángulo equilátero tiene sus 3 lados iguales, se puede multiplicar el número de lados por la medida de cada lado, así se obtendrá el perímetro.</p> <p>f) Para tu conocimiento, <b>un polígono</b> es cualquier forma bidimensional formada por líneas rectas, por ejemplo: triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, etc.</p> <p>Posteriormente, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>2. Ahora bien, pida resuelvan el siguiente ejercicio: Tengo un octágono, que es una figura con 8 lados iguales, cada lado mide 7 cm.</p> <p>A. <i>Utilizando la suma de sus lados, se puede calcular el perímetro ¿Cómo sería el planteamiento?</i> _____ cm</p> <p>B. <i>Para calcular el perímetro en multiplicación ¿Cuál sería la operación?</i> _____ cm.</p> <p>3. Invite al alumno a identificar las operaciones que se necesitan hacer y poder calcular el perímetro de los polígonos. Por lo consiguiente, proyecte el video: <b>Perímetro de un polígono regular</b>, que podrá encontrar en el apartado <i>Referencias de apoyo</i>.</p> <p>4.- Pida al alumno realizar la actividad <b>Perímetro de polígonos</b>, que se encuentra anexo. Después invite a los alumnos a compartir sus respuestas.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>5. Para concluir la sesión, pregunte a los alumnos ¿Por qué es importante saber calcular el perímetro de los polígonos? ¿En qué aspecto de la vida cotidiana se puede aplicar este aprendizaje?</p>		



<b>Actividades para entregar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad: <b>Perímetro de polígonos.</b></li></ul>
<b>Referencias de apoyo</b>	Perímetro de un polígono regular. <a href="https://youtu.be/CEh04X_XpjY">https://youtu.be/CEh04X_XpjY</a>

**Nombre de la clase: Hagámoslo más fácil**

**TÍTULO DEL MATERIAL**

Perímetro de polígonos

**Instrucciones:** Fíjate que estos polígonos tienen los lados iguales; puedes proponer la medida de cada lado y luego calculas el perímetro; recuerda utilizar tus operaciones para obtener los resultados.

					
Nombre del polígono	triángulo	cuadrilátero	pentágono	hexágono	heptágono
Número de lados	3	4	5	6	7

Operaciones

Resultados en centímetros (cm)

Triángulo	Cuadrilátero	Pentágono	Hexágono	Heptágono