

Nivel	Primaria	Modalidad	Indígena
Grado	1º	Fase	
Campo de formación	Saberes y Pensamiento Científico		
Título	¿Cuánto hay en total?		
Descripción de la clase	<p>En esta sesión el alumno aprenderá sobre la resolución de problemas aditivos (sumas) mediante el desarrollo de ejercicios escritos y la verificación de los resultados obtenidos con apoyo de objetos de su entorno, por ejemplo: cucharas, piedras, vasos, entre otros.</p> <p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea a los alumnos el siguiente problema matemático de sumas que a continuación se presenta, para dar solución a la problemática expuesta, permita al alumno utilizar objetos como juguetes, tapas, entre otros. César tiene doce galletas, si su abuelita le regala nueve más ¿Cuántas galletas tiene en total? <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Acompañe a los alumnos a resolver los siguientes problemas de suma, permitiendo que verifique sus resultados con objetos de su entorno. <ul style="list-style-type: none"> • Carlos tiene \$24.00 pesos, si su papá le regala \$13.00 pesos más ¿Cuánto dinero tiene en total Carlos? • En el rancho de Margarita en la mañana nacieron 38 pollitos y en la noche 24 pollitos más, ¿Cuántos pollitos nacieron en total? • Sandra siembra calabazas, si sembró 47 calabazas ayer y hoy siembra 16 calabazas más ¿Cuántas calabazas sembró en total? 3. Verifique que los resultados obtenidos por parte del alumno sean correctos, en caso que los resultados sean incorrectos apóyelo a llegar al resultado mediante la ayuda de objetos a su alcance. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Considerando lo trabajado, permita que los alumnos creen un problema de sumas con números menores a 100, permitiendo que use su imaginación y objetos de uso diario. 5. Al concluir la redacción del problema, permita que el alumno (a) lo resuelva con su acompañamiento, apoyándose con objetos a su alcance, por ejemplo: semillas, tapas, entre otros. Se les calificara: Que los resultados de los problemas de suma sean correctos. Que los alumnos verifiquen sus resultados de los problemas de suma con apoyo de materiales a su alcance. 		



Actividades para entregar	<ul style="list-style-type: none">• Problemas matemáticos
Referencias de apoyo	N/A