

Nivel	Primaria	Modalidad	Indígena
Grado	1º	Fase	3
Campo de formación	Lenguajes		
Título	Las palabras suenan igual, rimas se han de llamar		
Descripción de la clase	<p>En esta sesión, los alumnos reconocerán palabras que al pronunciarlas tienen sonido similar entre ellas y analizarán su escritura para comprender el concepto de la rima.</p> <p>INICIO</p> <ol style="list-style-type: none"> Despejar el aula y formar un círculo, realizar un ejercicio de respiración. “Inhalen, sostengan el aire unos segundos y suéltelo, repitan varias veces para guiar al niño a un estado de relajación y concentración. Ya relajados entonar la canción “Pin pon el muñeco”, puede encontrar la letra de la canción en el apartado de “Referencias de apoyo”. <p>DESARROLLO</p> <ol style="list-style-type: none"> Ahora, explique al alumno que se volverá a cantar la canción, pero prestando mucha atención a la última palabra de cada frase. Al terminar realice las siguientes preguntas e indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son esas palabras finales de cada frase en la canción? Enliste todas esas palabras en la pizarra para que las copien en su cuaderno. - Léanlas juntos. ¿Cómo es el sonido de esas palabras? ¿Hay palabras que suenan igual o parecido? ¿Por qué suenan igual o parecido? Pida al niño(a) que encierren de un mismo color las palabras que suenan igual. - Explique a los alumnos que las palabras que suenan igual o parecido se llaman “Rimas”. Para identificar una rima debemos fijarnos en las letras finales de las palabras. Realizar la actividad “Localizando rimas” que se encuentra en el apartado de “Referencias de apoyo”. Ayude a los alumnos a encerrar con un color las letras de las palabras que son iguales entre cada pareja de rimas que formaron en la actividad. 		



	<p>CIERRE</p> <p>5. Para terminar, invite al niño el aula o la escuela y apoyarlos para que identifiquen y escriban en su cuaderno el nombre de 10 objetos que observen. Después pida al niño que encuentre una rima para cada objeto enlistado. Denle una lectura al trabajo realizado. Se sugieren viñetas para cada indicación Con la dinámica lluvia de ideas rescatar las ideas principales de ¿Qué es una rima?</p>
<p>Actividades para entregar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad localizando rimas.
<p>Referencias de apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canción “Pin Pon”



PIN PON

Pin Pon es un muñeco
Muy guapo y de cartón
Se lava la carita
Con agua y jabón

Se desenreda el pelo
Con peine de marfil
Cuando se da tirones
No llora y hace así

De noche las estrellas
Comienzan a salir
Pin Pon se va a la cama
Se acuesta a dormir

Pin Pon era un muñeco
Muy guapo y de cartón
Se lava la carita
Con agua y jabón

Actividad. Localizando rimas

Instrucción. En la canción, encierra con colores las palabras que suenen igual.

LOS POLLITOS

LOS POLLITOS DICEN
PÍO PÍO PÍO
CUANDO TIENEN HAMBRE
CUANDO TIENEN FRÍO



LA GALLINA BUSCA EL MAÍZ
Y EL TRIGO
LES DA LA COMIDA
Y LES BUSCA UN ABRIGO

BAJO SUS DOS ALAS
SE ESTÁN QUIETECITOS
Y HASTA EL OTRO DÍA
DUERMEN LOS POLLITOS