

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	El reglamento
Descripción de clase	<p>Los grupos sociales establecen normas para regular la conducta de sus integrantes con la finalidad de asegurar y mantener una buena convivencia. En ámbitos donde hay interacción social, por ejemplo, en los deportes, la escuela, la familia o el trabajo, <i>se establecen reglamentos</i> para determinar las responsabilidades, las obligaciones y los derechos de las personas.</p> <p>En esta actividad conocerás qué es un reglamento, sus características y cuál es su función, donde podemos encontrarlos y que componentes lo integran.</p> <p>Antes de comenzar responde las siguientes cuestiones introductorias en tu cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> » ¿Qué es un reglamento? » ¿Qué reglamentos conoces? » ¿Has elaborado algún reglamento? ¿Con qué finalidad lo hiciste? » ¿Qué pasa cuando se incumple alguna de las normas establecidas en un reglamento? » ¿Qué normas existen en tu escuela, casa o comunidad? <p>Para poder alcanzar el aprendizaje que se pretende deberás abrir la liga electrónica (links) (<u>VIDEO</u>) <i>¿Por qué es importante el reglamento?</i> que te proporciono en el apartado MATERIAL DE APOYO; en donde conocerás un poco sobre el tema.</p>
Referencias de apoyo	https://www.youtube.com/watch?v=NwxQLwK1E8s

Actividad de aprendizaje

EL REGLAMENTO

Una vez contestado las preguntas introductorias sobre el tema da algunos ejemplos:

- » ¿Es importante tener un reglamento en la escuela y en tu grupo?, ¿por qué?
- » ¿Quiénes deben elaborar los reglamentos de la escuela y de tu grupo?, ¿por qué?

Ahora deberás de ver el siguiente video en donde conoceremos un poco sobre el tema en.
<https://www.youtube.com/watch?v=NwxQLwK1E8s>

Con lo aprendido del video deberás realizar las siguientes actividades en tu cuaderno o en formato digital usando un lienzo blanco de WORD.

1. Elabora un mapa conceptual en donde rescates los siguientes aspectos:
 - *¿Qué es?
 - *¿Para qué se usa?
 - *¿En dónde hay reglamentos?
 - *¿Quiénes los elaboran?
2. Analiza y escribe en tu cuaderno que reglas hay en la casa, que sucede si no se cumplen y quien(es) la crearon.
3. Investiga dos reglamentos de diferentes instituciones y realiza una tabla comparativa sobre qué es lo que se pretende lograr con cada uno según el contenido de estos.

NOTA: No olvidar incluir el nombre de la fuente y fecha de cada medio de información utilizado.

Evita eliminar los ejemplos investigados, ya que estaremos trabajando con ellos.