

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	El uso de las formas verbales y otras expresiones
Descripción de la clase	<p>En los reglamentos es frecuente encontrar el uso de verbos en infinitivo, ya sea para resaltar las acciones permitidas como para hacer hincapié en las acciones que están prohibidas. También es común encontrar verbos en modo imperativo, para resaltar las normas como órdenes, y en modo impersonal. Por último, encontrarás verbos conjugados en futuro, en modo indicativo.</p> <p>También se emplean frases para indicar prohibiciones. Según lo que se quiera lograr en el lector del reglamento se elige la forma verbal o las expresiones que se usarán.</p> <p>En esta sesión consulta la siguiente URL (TABLA) para conocer sobre las formas verbales que podemos encontrar en los reglamentos.</p>
Referencias de apoyo	<p>https://drive.google.com/file/d/1xP5-mS1IHWNgocJL9JVyjTgo29uX5XJB/view?usp=sharing</p>

TEMA: El uso de las formas verbales y otras expresiones en los reglamentos

En los reglamentos, los verbos (palabras que describen acciones, como: *correr, hablar, guardar silencio*, etc.) pueden escribirse de dos maneras:

- En *modo imperativo*: forma que sirve para comunicar órdenes: cuida el agua; tira la basura en el bote; habla fuerte si quieres que te escuchemos.
- En *modo infinitivo*: forma que sugiere un comportamiento: *brindar apoyo; tener permiso; cuidar el equipo*.

Ahora vamos a realizar las siguientes actividades, antes de comenzar es necesario haber consultado la tabla en las referencias de apoyo y tener a la mano el reglamento investigado y que utilizaste en la sesión anterior.

Iniciemos el reto:

1. Identifica en los reglamentos investigados con anterioridad cinco ejemplos de cada tipo de forma verbal y escríbelo en tu cuaderno, puedes hacerlo en una tabla comparativa o por subtítulos.
2. Escribe las normas que hay en tu casa a modo de un reglamento, debes procurar que al escribir tus oraciones las redactes en las diferentes formas verbales para poner en práctica lo aprendido.
3. Escribe un listado de las categorías que consideras debe de tener un reglamento escolar y porque es importante que se tome en cuenta ese aspecto.

PARA REFORZAR LO APRENDIDO:

Llena el siguiente cuadro según se indica.

Regla o norma	¿Orden o sugerencia?	¿Imperativo o infinitivo?
Tira la basura en los botes destinados para ello.		
Tirar la basura en los botes destinados para ello.		
Respetar las opiniones de los demás, aunque no estés de acuerdo.		
Respetar las opiniones de los demás, aunque no estés de acuerdo.		

NOTA: Sigue las instrucciones del maestro para entregar tu actividad. **¡RETO LOGRADO!**