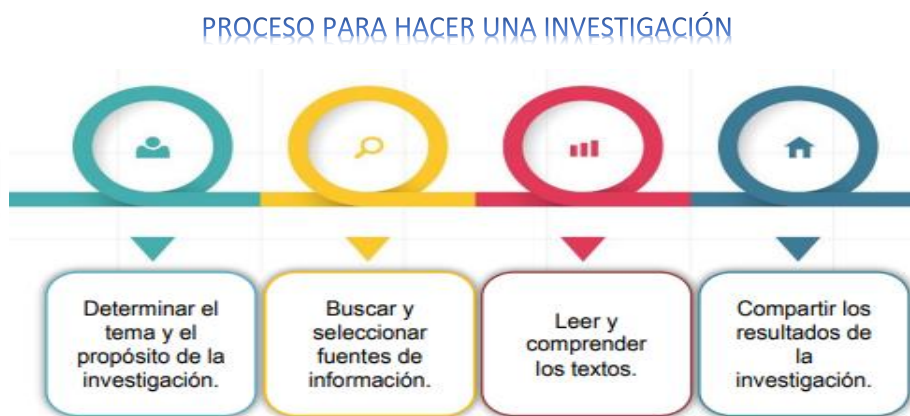


Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	Buscando encontraremos
Descripción de la clase	<p>Bienvenido de nuevo.</p> <p>Se dice que actualmente vivimos en la sociedad de la información, porque nunca antes la gente había tenido tanto acceso a ella. Todos los días se generan millones de datos que circulan por la red y cada vez es más sencillo hacer publicaciones. A diferencia de lo que ocurría en otras épocas, en la actualidad existe la posibilidad de producir y recibir información de numerosas fuentes. Sin embargo, no todo lo que se publica contiene información adecuada y de calidad, por ello, si buscas información confiable sobre un tema, debes afinar tus estrategias para elegir las fuentes más autorizadas o especializadas, en función de lo que deseas conocer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta el material proporcionado sobre la “Búsqueda de información”. 2. Es importante que tenga a mano lo trabajado en la sesión pasada para avanzar.
Referencias de apoyo	<p>Word: Actividad de aprendizaje (ADA 1)</p> <p>Word: Fuentes de consulta (PDF)</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

El uso de internet debe ser una práctica responsable. Debido a la proliferación de sitios que publican información diversa, la veracidad de la misma se ve comprometida. Por ello es importante **no perder de vista el propósito de la búsqueda** e invertir el tiempo necesario en dicha actividad. Piensa que tienes un compromiso personal y un compromiso colectivo (con tu equipo de trabajo) y, al fallar uno, fallan todos. Haz una búsqueda responsable.



1. Después de consultar el material proporcionado “Búsqueda de información”, elabora un ejemplo de cada tipo de referencia con los materiales que tengas a mano y compártelo con tus compañeros.

Ahora que conoces la forma en la cual debes registrar la información investigada vamos a analizar las partes que contienen los textos informativos.

Título y subtítulos	De ellos deducirás el tema del texto y los subtemas (las partes más importantes en que está dividido)
Textos en negritas, cursivas o subrayados	Hay textos en los que se utilizan ciertos recursos tipográficos para llamar la atención del lector sobre aspectos importantes del tema tratado.
Definiciones	Suelen aludir al tema central o información más relevante.
Frases temáticas al inicio de un párrafo	Introducen la idea más importante que se abordará en un párrafo. Por ejemplo, en el siguiente párrafo lo señalado con rojo es la idea principal y está al inicio; es la frase que indica el tema o asunto central de ese párrafo. Todo lo demás, marcado con azul, es un ejemplo para ilustrar la idea principal o clave. Al principio, el médico era, a la vez, herbolario. Trataba a los gladiadores romanos heridos en los combates con polvos, ungüentos y pastillas que preparaba él mismo a partir de las plantas que recogía o cultivaba.

Ejemplos, comentarios, anécdotas, explicaciones	Estos fragmentos de un texto sólo complementan las ideas centrales de éste, por lo tanto, no se tienen en cuenta cuando se rescatan las ideas principales.
--	--

2. Ahora, lee el siguiente texto e identifica los apartados antes mencionados. Puedes usar marca texto o manejarla en formato digital en un documento Word usando la herramienta del resaltador.

¿QUE ES LA ENERGIA?

La ciencia define a la energía como “La capacidad para realizar un trabajo” o varias cosas. Para que un objeto se mueva o cambie, es decir, realice un trabajo, tiene que usar una fuerza de energía.

La energía existe en diferentes formas: la luz, el calor, el sonido, la electricidad, los combustibles y la energía nuclear. Las distintas formas de energía se pueden clasificar en dos grandes categorías: **energía potencial y energía cinética.**

La energía potencial es la que almacenan los objetos que están quietos, pero podrían moverse. Un auto detenido frente a un semáforo, aunque esté quieto tiene capacidad (o potencial) para moverse hacia adelante cuando se oprime el acelerador. En el momento que el auto avanza, la energía potencial se transforma en energía cinética, que es la energía en movimiento. Un avión volando, un niño corriendo, una pelota rodando, son ejemplos de energía cinética.

Estas transformaciones que tiene la energía están relacionadas con otra de sus características principales: la energía no puede ser creada o destruida, pero puede transformarse. Éste es el precio de conservación de la energía.

¿De dónde se obtiene la energía?

La energía que utilizamos se obtiene de energía guardada en recursos naturales como viento y la luz solar. Todos estos recursos son fuentes de energía.

Cada una de estas fuentes tiene ventajas, pero también desventajas. Algunas son recursos limitados y por lo tanto agotables, otras generan contaminación y problemas ambientales, otras implican riesgos graves para la salud humana, o bien, son costosas y poco eficaces. Es por ello que la mejor alternativa ante el problema de la energía es el uso cuidadoso de la misma, esto es, ahorrar energía.

María Yolanda Argüello, en Alejandro Cabello, Mi libro de México y el mundo, México, Hechos Confiables, 2005, p. 1723

3.- FINALMENTE

Comparte el texto con tus compañeros o familiares con los apartados identificados y resaltados para que identifiquen y comenten las partes de los textos informativos.

