

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Descripción de la clase	<p>Bienvenido nuevamente a tu espacio de conocimiento.</p> <p>En la sesión pasada conocimos una forma diferente para organizar la información que vamos obteniendo por medio de la investigación. Ahora es momento de pasarla a un esquema para poder repasar esos nuevos saberes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberás de ver los videos del encale proporcionado para conocer sobre cómo usar un esquema. 2. Ubica en tu libro de texto el contenido de esquemas para complementar la información. 3. Realiza la actividad de aprendizaje (ADA1)
Referencias de apoyo	<ol style="list-style-type: none"> 1.- https://www.youtube.com/watch?v=GiMndHY9los Ideas principales y secundarias. 2.- https://www.youtube.com/watch?v=4V2xo2leeVU ¿Qué palabras y frases ayudan a identificar las ideas primarias? 3.- https://www.youtube.com/watch?v=BXARzIXuSso Estructura del texto: Tema, título, idea principal y secundaria. 4.- https://youtu.be/e5mzii83rpU ¿Cómo hacer esquemas? 5.- Word: Actividad de aprendizaje (ADA 1)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Recapitemos lo aprendido.

Las fichas temáticas son una forma de registrar la información más importante de un texto que se lee para conocer sobre un tema y contienen información de acuerdo con temas y subtemas pertinentes para describir la producción de conocimiento sobre temáticas específicas.

Su objetivo es hacer hablar a los documentos desde una nueva perspectiva y en relación con intereses específicos de reflexión.

INICIEMOS

Las ideas principales o primarias dan información esencial y relevante sobre el tema, de manera breve y puntual; pueden aparecer al inicio, en medio o al final de un párrafo y se pueden reconocer comparándolas con la función y el tipo de información que aportan las demás oraciones o ideas. Es posible comprender de qué trata un texto leyendo sólo esas ideas e ignorando el resto. Por eso se registran en las fichas temáticas.

Las ideas secundarias en cambio, aportan información adicional, que permite comprender con mayor profundidad la idea principal. Si alguien leyera únicamente las ideas secundarias, no comprendería del todo el tema del texto, pues harían falta las ideas principales. Por ello, las ideas secundarias no se registran en las fichas temáticas, se distinguen por su función: contextualizan, ejemplifican, describen, definen, reformulan, comparan, comentan o describen causas y consecuencias de lo que se informa en la idea principal o en otras secundarias.

Para tener claridad e identificar las ideas principales y secundarias puedes revisar los videos (1) Ideas principales y secundarias, (2) ¿Qué palabras y frases ayudan a identificar las ideas primarias? Y (3) Estructura del texto: Tema, título, idea principal y secundaria.

MANOS A LA OBRA

1. Lee el siguiente texto e identifica las ideas principales y secundarias subrayándolas de diferente color.

Nuestro Sistema Solar:

EL SISTEMA SOLAR: El Sistema Solar está formado por la Tierra y otros siete planetas que giran alrededor del Sol.

Planetas del Sistema Solar: MERCURIO, VENUS, TIERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO Y NEPTUNO.

Además en el Sistema Solar hay un cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter. Los asteroides son de todos los tamaños, y a veces se chocan. Cuando caen en nuestro planeta restos de asteroides se les llama meteoritos. Los cometas son bloques de hielo y polvo que circulan por el espacio. Si se acercan mucho al Sol, dejan escapar gas y polvo que parece una cola brillante detrás de ellos.

EL SOL

Es la estrella del sistema solar. Es una bola gigantesca de gas y fuego. Envía rayos que iluminan la Tierra y le dan vida. La Tierra gira, como todos los demás planetas, alrededor del Sol y tarda 365 días y 6 horas en dar una vuelta completa. La Tierra gira alrededor del Sol.

PLANETAS ROCOSOS

Mercurio, Venus, Tierra y Marte.

MERCURIO

Es el más pequeño del sistema solar. No tiene atmósfera, ni lluvia en su superficie que está cubierta de agujeros por el choque de meteoritos.

VENUS

Es el planeta brillante, porque cuando se mira a Venus desde la Tierra se le ve brillar como una estrella. Es un planeta en el que hace mucho calor, y hay muchos volcanes.

TIERRA

Es el único planeta conocido sobre el que hay agua líquida y vida. Es el Planeta Azul, porque visto de lejos parece azul. Está situada en un lugar perfecto en el espacio, si estuviera más cerca del Sol tendría mucho calor, y si estuviera más lejos haría mucho frío para que hubiera vida. El agua es vida porque los hombres, los animales y las plantas necesitan agua para vivir. La Tierra gira sobre sí misma, dando lugar a los días y las noches.

PARA TERMINAR.

En las fichas temáticas se pueden usar también organizadores gráficos para registrar la información. Por ejemplo, tablas para comparar datos o cuadros sinópticos para ordenar información en categorías, gráficas para representar datos numéricos, diagramas para señalar las partes de un objeto o las fases de un proceso, o bien, mapas para representar la posición de lugares específicos, rutas, límites y áreas en un espacio geográfico. También es posible incluir algunas ideas secundarias cuando nos permiten comprender mejor la información de la oración principal.

Para finalizar:

- 1. Elabora un esquema en tu libreta con la información seleccionada del texto leído.**
 - **Revisa el video 4 que se encuentra en las referencias de apoyo ¿Cómo hacer esquemas?**

Comparte con tus compañeros o familiares tu trabajo y escucha los comentarios, entrega a tu maestro como te solicite.

¡Buen trabajo! Gracias por tu esfuerzo.