

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	Mismo hecho, diferentes miradas.
Descripción de la clase	<p>¡Bienvenido a este tu espacio de conocimiento!</p> <p>En esta sesión daremos continuación al tema de comparación de noticias, en específico a la forma en la cual están redactadas las notas informativas. Para ello es necesario que recordemos lo visto en la sesión pasada por medio del video de YouTube que encontrarás en las referencias de apoyo.</p> <p>“Las partes de una noticia para niños”</p> <p>Ahora conozcamos un poco más sobre los textos informativos, ve el siguiente video de YouTube que se encuentra en las referencias de apoyo para saber más con el título “Textos informativos”</p> <p>Pasemos a trabajar el apartado de ADA 1.</p>
Referencias de apoyo	<p>1.- https://youtu.be/NgLIvqqPJrs “Las partes de una noticia para niños”</p> <p>2.- https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8 “Textos informativos”</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Anteriormente trabajaste este cuadro con las 2 noticias proporcionadas en un portal textual de periódicos distintos, ahora vas a recuperar esta información usando tus habilidades auditivas.

COMENCEMOS

Inicia entrando en los siguientes enlaces, invita a un compañero o familiar y escuchen la noticia que cada uno, analicen la información que se les proporciona.

1. <https://youtu.be/VOxOxxPGkV8> Delta evoluciona a huracán; afectará a la Península de Yucatán- Las noticias.
2. <https://ar.domiplay.net/video/huracan-delta-toca-tierra-en-07-10-20-noticiero-pnpd8> Huracán "Delta" toca tierra en Yucatán- Expreso de la mañana.

Comenten la información de ambas noticias.

CONTINUEMOS

Ahora reconstruyan la secuencia de hechos de las noticias que escucharon y comparen la información apoyándose en el siguiente cuadro.

	Noticia 1	Noticia 2
<i>Título de la noticia</i>		
<i>Emisor de la noticia</i>		
<i>¿Qué sucedió?</i>		
<i>¿En dónde?</i>		
<i>¿Cuándo?</i>		
<i>¿Cómo sucedió?</i>		
<i>¿Quién lo protagoniza?</i>		

FINALMENTE

Vamos a repasar lo visto hasta este momento, autoevalúate, contestando las siguientes preguntas.

1) ¿Qué es una noticia?

2) ¿Te parece que es muy importante estar informado? ¿Por qué?

3) ¿Cuáles son las preguntas que se deben de responder en una noticia? Explícalo.

5) ¿Conoces los medios donde se difunden las noticias? ¿Cuáles son?

6) ¿Cuándo una noticia es confiable?

7).- ¿Cuál es el medio más común que utilizas para escuchar la noticia? ¿Por qué?

