

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	La relevancia de las noticias
Descripción de la clase	<p>¡Bienvenido a este tu espacio de conocimiento!</p> <p>En esta sesión daremos continuación al tema de análisis de los medios de comunicación “La noticia”, en específico a la forma en la cual están redactadas las notas informativas.</p> <p>Identificarás cómo los medios de comunicación dan realce a los hechos noticiosos de mayor impacto con el fin de atraer al público y obtener mejores ganancias.</p> <p>Para ello es necesario que recordemos lo visto en la sesión pasada, revisa los videos “Estructura de un periódico y la nota periodística” y el texto “Formas de dar relevancia a una noticia” que se encuentra en las referencias de apoyo.</p> <p>Pasemos a trabajar el apartado de actividad de aprendizaje ADA 1.</p>
Referencias de apoyo	<p>1.- Video: https://www.youtube.com/watch?v=2tlvw77QC5A Estructura de un periódico</p> <p>2.- Video: https://www.youtube.com/watch?v=Y9ha06LtyLs La nota periodística</p> <p>2.- texto https://2c-cumbres.webnode.mx/products/formas-de-dar-relevancia-a-una-noticia/ Formas de dar relevancia a una noticia.</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La relevancia de las noticias

Reflexiona:

- ✓ En los medios se emplean distintos recursos para destacar una noticia y que ésta llame la atención del público.
- ✓ Observaste que se publican noticias que se les pone diferente tipografía, o en la televisión se les proporciona más tiempo.
- ✓ Por otro lado, las notas periodísticas más relevantes incluyen características gráficas.

Ahora identificarás como los medios de comunicación dan realce a los hechos noticiosos de mayor impacto con el fin de atraer al público y obtener mejores ganancias.



COMENCEMOS

Inicia invitando a un compañero o familiar a ver los **videos 1- “Estructura de un periódico” y 2-** La nota periodística que se encuentran en las referencias de apoyo, para familiarizarse con el tema, toma nota en tu libreta de lo más relevante.

Posteriormente lean el **texto formas de dar relevancia a una noticia, para saber más pueden revisar el libro de texto.**

CONTINUEMOS

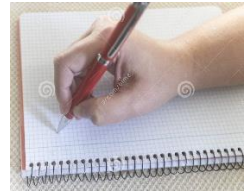
- Comenta brevemente en tu libreta cuales son las diferentes formas de dar relevancia a una noticia, pide ayuda al compañero o familiar que elegiste.
- Recorten dos noticias de cualquier periódico e identifiquen cuales son los recursos que emplean para destacar la noticia.
- El siguiente cuadro les servirá para apoyarse y distinguir los mecanismos que emplean los medios de comunicación para dar relevancia a una noticia.

	NOTICIA 1	NOTICIA 2
Título y tipografía del título		
Espacio (plana, media plana, cuarta plana)		
Posición o sección		
Página		
Imágenes de apoyo		
Importancia del 1 al 10		

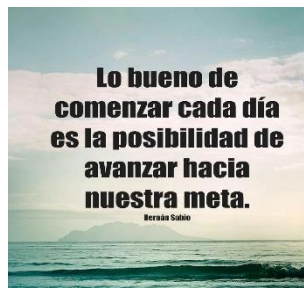
FINALMENTE

Una vez realizado el cuadro contesta las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Los titulares tenían alguna tipografía diferente?
- ❖ ¿El tamaño y espacio de la noticia es la misma?
- ❖ ¿Las noticias se presentaban con imágenes de apoyo (fotos, gráficas u otro)?
- ❖ ¿Las noticias se encuentran en la misma plana?
- ❖ ¿Qué elementos tomaste en cuenta para calificar la importancia de la nota?



Termina las actividades y sube tus evidencias a la plataforma o por el medio que te indique tu profesor (a).



Gracias por tu esfuerzo. ¡Buen trabajo!