

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	“Si buscas, encuentras información relevante”
Fecha de publicación	Marzo / 2021
Descripción de la clase	<p>¡Bienvenido de nuevo a tu clase de español! El tema del día seguirá siendo el aprendizaje esperado “Escribe una monografía” pero en esta ocasión vas a explorar diversas fuentes de consulta para que obtengas información.</p> <p>Para lograr el propósito guíate de las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la guía de Actividad de Aprendizaje (ADA 1) que se encuentra adjunto a esta clase y realiza los ejercicios que se indican. 2. Puedes consultar tu libro de texto para complementar el tema. 3. Una vez que hayas concluido las actividades sube tus evidencias a la plataforma para compartir con tu profesor y compañeros. 4. No pierdas la información de esta ADA 1 ni tu actividad ya que te servirá para la siguiente clase que incluye el ADA 2.
Referencias de apoyo	<p>Video1: fuentes de consulta https://www.youtube.com/watch?v=4QMau1L14ps Video 2: ¿Qué son las fuentes de información?: https://www.youtube.com/watch?v=5MBHGpXap64 Video 3: ¿Qué es citar?: https://www.youtube.com/watch?v=n5_qyxsbfbfc</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

“Si buscas, encuentras información relevante”

- En esta clase **explorarás** diversos tipos de fuentes para obtener información y que le sea de utilidad para su monografía.
- **Seleccionarás** diversos tipos de fuentes para recabar información en tu investigación.

CONOCE

Durante este curso escolar, has aprendido como realizar investigaciones para elaborar textos como la monografía. Conoces los pasos que se siguen, así que estas familiarizado con lo que se requiere para reconocer fuentes de información, como libros o revistas, y el internet que hoy en día se ha vuelto una herramienta fundamental para nosotros, pero se necesita saber en dónde buscar para obtener información confiable.

CREANDO CONOCIMIENTOS

Recuerda que el objetivo de las referencias es mostrar con claridad de dónde se tomó la información, de manera que los lectores puedan identificarlas fácilmente la información obtenida. Si las personas pusieran los datos que quisieran, sería un desorden y todo escrito no tendría veracidad del tema que se comparte.

Por ello, las y los investigadores siguen una misma lógica para organizar la información. Las fuentes audiovisuales no son la excepción.

Como en el caso de las referencias de materiales impresos, hay varios sistemas que ayudan a organizar la forma de presentar los datos de las fuentes audiovisuales, los cuales cambian con cierta periodicidad. Lo importante es:

- Ser sistemático con la manera de citar. Es decir, no se vale emplear diferentes sistemas para plantear las referencias.
- Conocer las particularidades de los sistemas de referencia, sobre todo si se pide usar uno en específico. Entre los más habituales están el denominado APA (de la Asociación Psicológica de Estados Unidos), el Chicago (que edita la Universidad de Chicago), el Harvard, nombrado así por esa universidad estadounidense. Varios sitios de internet de universidades nacionales e internacionales y sitios académicos cuentan con información detallada para ayudar a resolver dudas específicas sobre ciertos materiales.
- Usar herramientas tecnológicas para resolver dudas. Hay varios sitios de internet que te pueden ayudar a formular las referencias.

Para complementar tu estudio te recomendamos observar los siguientes videos:

fuentes de consulta: <https://www.youtube.com/watch?v=4QMau1L14ps>

¿qué son las fuentes de información?: <https://www.youtube.com/watch?v=5MBHGpXap64>

Por otra parte, cuando investigas y se utiliza información de otra persona para enriquecer tu trabajo, es importante señalarlo en tu escrito para dar crédito a lo propuesto por ese autor. Cuando lo haces, estás citando.

Citar, significa el dar crédito a una idea, pensamiento o frase. De no dar el crédito a esa persona, se le considera plagio.

Visualiza el siguiente video para enriquecer lo aprendido: ¿Qué es citar?

https://www.youtube.com/watch?v=n5_qyxsbfb

PONGAMOS EN PRÁCTICA

- Al momento de iniciar tu investigación tienes que verificar que tus fuentes sean confiables, si tienes dudas pídele a tu profesor revisar las fuentes consultadas con las que vayas a utilizar en tu investigación, si es necesario cambia algunas fuentes en donde tengas dudas para su uso.
- En tu monografía incluye citas para reforzar tu investigación siempre con el asesoramiento de tu maestro.
- De igual manera, con apoyo del video ¿Qué son las fuentes de información? Llena el cuadro anotando que fuentes pertenecen a cada nivel de clasificación.

PRIMARIAS	SECUNDARIAS	TERCIARIAS

FINALMENTE

- Sube tus actividades a la plataforma por medio de una foto o el archivo si lo realizaste en forma digital, comparte con tus compañeros y con tu maestro.

¡Si nuestra investigación proviene de fuentes confiables, nuestros trabajos tendrán mayor veracidad!

¡nos vemos en la próxima clase!

