

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Lenguaje
Título	“Lo bien escrito siempre se entiende”
Descripción de la clase	<p>¡Nos da gusto tenerte de vuelta a tu clase de español! La clase del día seguirá siendo el aprendizaje esperado “Escribe una monografía” en donde abordaremos algunos temas que te servirán de complemento para comprender mejor el tema.</p> <p>Para lograr el propósito guíate de las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la guía de Actividad de Aprendizaje (ADA 1) que se encuentra adjunto a esta clase y realiza los ejercicios que se indican. 2. Puedes consultar tu libro de texto para complementar el tema. 3. Una vez que hayas concluido las actividades sube tus evidencias a la plataforma para compartir con tu profesor y compañeros. 4. No pierdas la información de esta ADA 1 ni tu actividad, que son de utilidad mientras vayas avanzando.
Referencias de apoyo	<p>Video 1.- Recursos Cohesivos: https://www.youtube.com/watch?v=A2MgCctbp_0</p> <p>Video 2.- coherencia y cohesión: https://www.youtube.com/watch?v=4lvL1gg9aNo</p> <p>Video 3: La progresión temática: https://www.youtube.com/watch?v=BmJZp8jteTc</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

“Lo bien escrito siempre se entiende”

- En esta clase **identificarás** expresiones que le sean de utilidad para remarcar sus referencias en su trabajo monográfico.
- **Analizarás** la coherencia textual en monografías.

RECUERDA

Como se ha visto anteriormente, el objetivo de tu monografía es analizar, sintetizar y organizar la información del tema, que investigues en las fuentes que hayas seleccionado para poder conocerlo con profundidad y difundir esa información a los lectores interesados. Por ello, es importante que tu texto quede bien escrito ya que servirán para futuras consultas y de igual forma, para compartir con otros.

CREANDO CONOCIMIENTOS

Es por ello por lo que debes revisar que tu redacción sea coherente y entendible lo mejor posible, es decir, que tenga una buena **cohesión textual**; ésta se refiere al modo en que las diferentes palabras se van relacionando entre ellas para formar oraciones que, a su vez, se conectan con otras y le dan unidad conceptual al texto.

El primer recurso lingüístico que se encuentra dentro de los **marcadores discursivos**, los cuales te ayudan a enlazar las ideas de tu discurso, son los reformuladores

, cuya función es introducir una nueva formulación en el discurso. Éstos pueden ser palabras como:

O sea, es decir, esto es, en otras palabras, mejor dicho, más bien, quiero decir, de todos modos, en cualquier caso, en todo caso, en suma, en conclusión, en definitiva, al fin y al cabo.

Otro tipo de recurso gramatical que puedes ocupar son las expresiones o referencias.

Las expresiones o referencias anafóricas:

- Es el uso de una sustitución de palabras.
- Son un recurso gramatical que tienen la función de evitar la permanente repetición de palabras.
- Debe existir un elemento que reemplace y otro que es reemplazado, esto es que hay un elemento anafórico que está en lugar de otra cosa, y un interpretante, es decir, el elemento reemplazado.

De igual manera existen los recursos cohesivos, observa el siguiente video para comprender el tema:

https://www.youtube.com/watch?v=A2MgCctbp_0

Otros temas de apoyo te servirán:

Coherencia y cohesión: <https://www.youtube.com/watch?v=4lvL1gg9aNo>

La progresión temática: <https://www.youtube.com/watch?v=BmJZp8jteTc>

PONGAMOS EN PRÁCTICA

- Realiza tu borrador de la monografía tomando en cuenta los temas vistos en la clase de hoy.
- Si tu maestro al revisar tu monografía te hace orientaciones, ponlas en práctica en tu trabajo para poder pasar a limpio tu borrador de tu monografía y lo puedas compartir con tus maestros y compañeros.

FINALMENTE

- Sube el avance de tu monografía (borrador) a la plataforma por medio de una foto o el archivo si lo realizaste en forma digital, comparte con tus compañeros y con tu maestro.

¡Un tema para compartir son conocimientos que a los demás les enriquece su aprendizaje!

¡Vas por buen camino, no pierdas ese papel de investigador!

