

Nivel	Secundaria
Grado	1
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos
Título	Conversiones de fracciones decimales a números decimales y viceversa
Descripción de la clase	<p>En esta clase abordaremos las fracciones decimales expresadas con un numerador entero y un denominador que es una potencia de 10; así como también trataremos a los números decimales, los cuales son representadas por el punto decimal que divide a la parte entera y la parte decimal.</p> <p>Se llevará a cabo la conversión de una fracción decimal a número decimal y viceversa.</p> <p>Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el video de conversión de fracciones decimales a números decimales, 2. Posteriormente revisa el video de conversión de números decimales a fracción decimal. Podrás acceder a ambos videos a través de las ligas que se encuentran en referencia de apoyo. 3. Para reforzar lo visto en los videos, te propongo que realices una serie de ejercicios que se encuentran en las actividades de aprendizaje 1 y 2.
Referencia de apoyo	<p>Video “Conversión de fracción decimal a número decimal”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2D1d6vyral8</p> <p>Video “Conversión de número decimal a fracción decimal”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wGe4HXj8rcw</p>

Actividad de Aprendizaje No. 1

Actividad de aprendizaje: Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

1. Investiga qué es una fracción decimal y qué es un número decimal. Tus investigaciones escríbelas en tu libreta
2. Con la ayuda de un familiar divídela en 10 partes iguales el largo del terreno de la casa, coloca una marca que represente $\frac{3}{10}$.
3. Experimenta con una tira de papel, y marca donde se ubica $\frac{2}{8}$, seguidamente en esa misma tira de papel marca donde está 0.25
4. Extiende en la mesa 2 tortillas, en la primera separa $\frac{3}{4}$ y en la segunda $\frac{6}{8}$
5. En un hilo que mide un metro ubica $\frac{3}{4}$, asimismo sitúa .75

Sugerencia de criterios de evaluación

1. Si la investigación es clara 1 pto.
2. Si es coherente, 1 pto.
3. Si es correcta, 1 pto.

4. Si está ubicado solo un número, 1 pto.
5. Si están bien ubicados 2 números, 2 pts.

Cuando la actividad esté resuelta puedes subirla a la plataforma en archivo pdf o fotografía.