

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
		Secundaria
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Conversiones de fracciones a decimales, orden entre las fracciones y números decimales	
Descripción de la clase	<p>Apreciados alumnos</p> <p>En esta clase abordaremos las fracciones no decimales, es decir, aquellas fracciones que tienen como denominador números diferentes a las potencias de 10, expresadas con un numerador y denominador entero; asimismo asimilaremos cómo convertir una fracción no decimal a su notación como número decimal.</p> <p>Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retoma tu investigación de la sesión anterior sobre “¿Qué es una fracción?” y “¿Qué es un número decimal?” 2. Revisa el video de “Conversión de fracciones a decimales”, Podrás acceder al video a través de la liga que se encuentran en el apartado “Referencia de apoyo” 3. Para reforzar lo visto en el video te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en las Actividades de Aprendizaje No. 1. <p>Si tienes alguna duda puedes consultar con tu maestro.</p>	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Video “Conversión de fracciones a decimales” https://www.youtube.com/watch?v=hHOnHAIkRJo 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Convierte fracciones a notación decimal.

1. Convierte las siguientes fracciones no decimales a un número decimal utilizando las divisiones (0.3pts c/u) **Total**

3pts

a) $\frac{3}{4} =$

b) $\frac{21}{5} =$

c) $\frac{4}{7} =$

d) $\frac{5}{8} =$

e) $1\frac{5}{6} =$

f) $3\frac{2}{3} =$

g) $\frac{1}{2} =$

h) $\frac{9}{10} =$

i) $2\frac{1}{4} =$

j) $\frac{8}{5} =$

2. Resuelve los siguientes problemas (1pts c/u) **Total 3pts**

- a) La mamá de María le pidió que comprara 4.5m de listón y 1.75 litros de pegamento para hacer adornos por el mes patrio y decorar su casa. María compró $4\frac{2}{5}$ m de listón y $1\frac{4}{5}$ litros de pegamento. ¿La cantidad que compró María de ambos productos será suficiente para que su mamá pueda decorar la casa? ¿Por qué?
- b) El Sr. Jorge se dedica a reparar y construir diferentes estructuras metálicas. Para realizar algunos trabajos envió a su ayudante Juan a comprar los siguientes materiales.
Barras de metal de las siguientes medidas: $1\frac{1}{8}$ in, $1\frac{1}{4}$ in y $\frac{1}{2}$ in. Al llegar a la ferretería, le muestran un manual donde aparecen las medidas que están disponibles.

a) 0.933 in	c) 0.5 in	e) 1.125 in	g) 1.250 in
b) 0.4375 in	d) 1.375 in	f) 1.933 in	h) 1.012

¿Cuáles medidas del manual debe pedir Juan?

- c) Ángulos de lados iguales con las siguientes medidas: 0.75×0.125 in, 0.1875×0.375 in, en el catálogo disponible en la ferretería aparecen las siguientes medidas disponibles.

a) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{16}$ in	c) $\frac{3}{16} \times \frac{2}{8}$ in
b) $\frac{3}{16} \times \frac{3}{8}$ in	d) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8}$ in