

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Aplicando la jerarquía de operaciones	
Descripción de la clase	<p>Qué tal, apreciado alumno: en esta ocasión verás la jerarquía de operaciones matemáticas, esto te ayudará a resolver problemas de manera ordenada y correcta, tal y como lo haría una calculadora científica. Es por ello que necesitas hacer lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga en tu libro, en internet o en cualquier recurso que esté a tu alcance, cuál es la jerarquía de operaciones. Escribe en tu libreta lo que hallaste. 2. Revisa el video de “Jerarquía de Operaciones”. Podrás acceder al video en la liga que se encuentra en las referencias de apoyo. 3. Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en el ejercicio 1 de esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo “Jerarquía de Operaciones” https://www.youtube.com/watch?v=xs7GsN51JLk 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales

1. Resuelve los siguientes ejercicios sin usar calculadora. Anota tu resultado en la segunda columna de la tabla. Pídele a algún familiar o amigo que resuelva las mismas operaciones y anota su resultado en la última columna de la tabla (0.25 pts c/u) **Total 2.5 pts.**

Operación	Mi Resultado	Resultado de un familiar o amigo
a. $6 - 7 \times 2 =$		
b. $8 \div 4 - 2 =$		
c. $15 + 3 \div 3 =$		

d. $6 + 7 \times 10 =$		
e. $25 \div 5 + 3 \times 9 =$		
f. $10 \times 8 + 3 \times 2 =$		
g. $5 + 9 \times 3 - 2 =$		
h. $20 - 5 + 8 \div 2 =$		
i. $20 + 10 \times 5 - 8 =$		
j. $5 \times 2 + 3 - 4 + 3 \times 6 =$		

Posteriormente contesta las preguntas que se encuentran debajo de la tabla (0.25 pts c/u) **Total .5 pts.**

a) ¿Obtuvieron los mismos resultados?

b) En caso de obtener diferentes resultados, pregunta a tu familiar o amigo los pasos que siguió para obtener esos resultados.

2. Resuelve las siguientes operaciones, utilizando la jerarquía. (0.3 pts c/u) **Total 3pts**

a. $12 - 4 \times (5 + 3) =$

b. $12 - 4 \times 5 + 3 =$

c. $2\{6 - 2(12 - 4) \div 4 + 7 =$

d. $8 + \{3 - (10 - 11) \div 3\} + 9 =$

e. $4 \times 2 - (3 + 6) \div 3 =$

f. $6 \times [31 - (-3 + 1) \div 11] =$

g. $20 - [(10 + 3) \times (15 \div 5)] =$

h. $\frac{3}{8} + \frac{1}{6} - \left(\frac{2}{9} + \frac{2}{9}\right) =$

i. $(65 - 37) \div (48 - 34) =$

j. $8.75 + 5.75 - \{6 \div 4\} =$

3. Resuelve los siguientes problemas. (2pt c/u) **Total 4 pts.**

k. Johana compró un paquete de colores en \$56, tres lápices de \$9 cada uno y dos plumas de \$19. Si pagó su compra con un billete de \$200. ¿Cuánto recibió de cambio?

l. Juan compró dos pantalones que tenían precio de \$380 cada uno y una camisa de \$265. Si le descontaron \$40 de cada pantalón y \$60 de la camisa, ¿Cuánto pagó en total?