

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Multiplicación de fracciones	
Descripción de la clase	<p>Apreciado alumno: hoy aprenderás la forma en la que se resuelven las multiplicaciones cuando tienes fracciones y números enteros en una misma operación. Recuerda que los números enteros pueden convertirse a una fracción colocándole un “1” como denominador, para que de esta forma ambas cantidades se vean como fracciones y puedas utilizar el procedimiento correspondiente para encontrar el resultado correcto.</p> <p>Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el libro de la asignatura de “Matemáticas 1”, página 41, de Editorial Innova, lee y copia lo referente a la multiplicación de fracciones por un número natural. 2. En el libro de texto gratuito “Matemáticas 1”, página 47, Editorial Castillo, investiga, lee y copia lo referente a la multiplicación de fracciones. Podrás acceder a los libros en las referencias de apoyo. 3. Posteriormente, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto gratuito “Matemáticas 1. Pág. 41” http://conaliteg.esfinge.mx/Matematicas_1_Innova/ • Libro de texto gratuito “Matemáticas I. Pág. 47, Editorial Castillo” https://recursos.edicionescastillo.com/secundariaspublicas/visualizador/1_mat_tra/index.html#page/48 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

1. Observa en tu tienda más cercana y analiza las siguientes preguntas. Puedes preguntarle a tu familia para ahorrarte el tiempo y salda a la tienda (1pt c/u). **Total 5pts**
 - a. Si compro 2 botellas de $\frac{1}{2}$ litro de agua. ¿Cuántos litros de agua estoy comprando en total?
 - b. Si compro 3 veces $\frac{1}{4}$ kg de tortilla ¿Cuántos kg de tortilla estoy comprando en total?
 - c. Al comprar $\frac{1}{2}$ kg de manzana, $\frac{1}{2}$ kg de tomate y $\frac{1}{2}$ kg de limón ¿Cuántos kg en fruta y verdura se compra?
 - d. ¿Qué sucede con el numerador al multiplicar o sumar varias cantidades de la misma medida?

e. ¿Qué sucede con el denominador?

2. Resuelve los siguientes problemas (1pt c/u). **Total 2pts**

a. En una tiendita se pidieron 10 cajas de detergente en polvo. Cada caja trae en total 15 bolsas de detergente. Si cada detergente pesa $\frac{7}{20}$ kg .

¿Cuánto pesa cada caja?

¿Cuánto pesa en total la mercancía?

b. Para la fiesta de Juana se compraron 9 botellas de refresco de $\frac{5}{2}$ L, 10 bolsas de dulces de $\frac{1}{4}$ kg para llenar la piñata. ¿Qué cantidad de refresco se compró? ¿Qué cantidad de dulces llevó la piñata?

3. Resuelve las siguientes operaciones (0.5pts c/u) **Total 3pts**

a. $\frac{5}{4} \times 8 =$

d. $\frac{5}{4} \times \frac{1}{100} =$

b. $12 \times \frac{10}{20} =$

e. $5 \times \frac{3}{7} \times \frac{1}{4} =$

c. $\frac{9}{15} \times \frac{3}{6} =$

f. $10 \times \frac{11}{13} \times 6$